

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（9 月 6 日）

答案解析

一、单选题

1.D【解析】学生文化具有过渡性，学生文化是介于儿童世界与成人世界的一种文化现象，是学生从儿童迈向成人的一种过渡性产物。

2.D【解析】民主平等是现代师生伦理关系的核心要求。

3.A【解析】心境是一种微弱的、持续时间较长的、带有弥漫性的情绪状态。心境一经产生就不只表现在某一特定对象上，而是在相当长的一段时间内，使人的整个心理活动都染上某种情绪色彩，影响人的整个行为表现，成为情绪生活的背景。“见花落泪，见月伤心，良辰美景也有一种无可奈何之感”说的就是心境。

4.D【解析】陈述性知识是关于“是什么”的知识，是对事实、定义、规则和原理等的描述。本题中的语法、格式、词汇属于规则和事实，故属于陈述性知识。

5.D【解析】教师职业道德评价应遵循的原则有方向性原则、客观性原则、科学性原则、教育性原则和民主性原则。

二、多选题

1.ABD【解析】杜威提出了“儿童中心（学生中心）”“活动中心”“经验中心”的“新三中心论”。

2.AE【解析】题干所述说明遗传因素在人的身心发展中不起决定性的作用，所以我们不能夸大遗传因素的作用。

3.AC【解析】在运用变式时，如果变式不充分，学生在对教材进行概括时，往往会发生下列两类错误：一类常见的错误是把一类或一些事物所共有的特征看作本质特征。例如，

在动物分类中，由于鲸和鱼类一样，都有生活在水里的共同特征，于是就把鲸列入鱼类。另一类常见的错误是在概括中人为地增加或减少事物的本质特征，不合理地缩小或扩大概念。如题干所述，因为鲸鱼的名字里也有“鱼”，就把鲸鱼认为是鱼，人为地增加了“鱼”的本质特征，即认为名字里有“鱼”的都属于鱼类。故答案选 A、C 两项。

4.ACD【解析】根据埃里克森的心理社会发展理论，人格发展是一个逐渐形成的过程，必须经历八个顺序不变的阶段，其中前五个阶段属于儿童成长和接受教育的时期。前五个阶段为：（1）基本的信任感对基本的不信任感（0~1.5岁）；（2）自主感对羞耻感与怀疑（2~3岁）；（3）主动感对内疚感（4~5岁）；（4）勤奋感对自卑感（6~11岁）；（5）自我同一性对角色混乱（12~18岁）。

5.AD【解析】根据《中华人民共和国义务教育法》第四十七条规定，国务院和县级以上地方人民政府根据实际需要，设立专项资金，扶持农村地区、民族地区实施义务教育。