

## 【每日一练】2025 年教师招聘考试（9 月 4 日）

### 答案解析

#### 一、单选题

1.A【解析】题干的描述在一定程度上揭示了教育的本质属性，即教育是一种有目的地培养人的社会活动。

2.C【解析】人的身心发展具有顺序性，教育工作要遵循这种顺序性，循序渐进地促进人的发展。

3.A【解析】初中生思维的片面性主要表现在其思想的偏激与极端，不能全面、辩证地分析问题、解决问题，而是抓住一点不计其余。初中生思维的表面性主要表现为，他们在分析问题时，还经常被事物的个别特征或外部特征所困扰，难以深入到事物的本质中。

4.A【解析】行为目标表述模式指用可以观察的或可以测量的行为来描述课堂教学目标。行为目标的陈述具备三个要素：可观察的行为、行为发生的条件、可接受的行为标准。题干所述教学目标的表述方式属于行为目标表述模式。

5.D【解析】综合实践活动的内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践、劳动与技术教育。

#### 二、判断题

1.√【解析】教育目的是教育主体对于其所希望达成的结果的设定，具体来说就是教育活动所要培养人才的总的质量标准和规格要求。

2.√【解析】学生是自我教育和发展的主体，其主观能动性（主体性）主要表现在三个方面：自觉性（也称主动性）、独立性（也称自主性）、创造性。

3.√【解析】自陈法也称问卷法，一般是让被试按一定的标准化程序和要求一次性回答问卷中的大量问题，然后根据测验分数和常模来推测被试属于哪种性格类型。

4.×【解析】具体运算阶段的儿童能够运用逻辑思维解决具体问题，但必须依赖于实物和直观形象的支持才能进行逻辑推理和运用逻辑思维解决问题，不能够进行纯符号运算。以命题形式进行思维是形式运算阶段的思维特征。

5.√【解析】教育法的基本原则是指教育法制的全部活动所应遵循的总的原则。它是有关教育的立法、执法、司法、守法、法律监督以及教育法的宣传、普及和研究的出发点和基本依据。