

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（9 月 3 日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】教育学发展的“源”在教育实践。教育实践不仅是教育理论的源泉，而且是检验教育理论正确与否的标准。但当某一教育理论形成以后，就成为影响以后教育思想发展的“流”，成为现成的思想体系，反过来指导教育实践的发展。

2.D【解析】个体身心发展的个别差异性要求贯彻因材施教的原则。

3.A【解析】后学习的材料对保持和回忆先学习的材料的干扰作用，称为倒摄抑制。学习后立即睡觉没有倒摄抑制的影响，所以学习效果更好。

4.D【解析】20 世纪 60 年代初，教育心理学的研究由行为主义转向认知范畴。布鲁纳发起的课程改革运动促使美国教育心理学转向对教育过程、学生心理、教材、教法和教学手段改进的探讨。

5.C【解析】课程结构的选择性是针对地方、学校与学生的差异而提出的，它要求学校课程要以充分的灵活性适应于地方社会发展的现实需要，以显著的特色适应于学校的办学宗旨，以选择性适应于学生的个性发展。云南省中小学的“民族团结教育课程”正是针对其地方特点而开设的，体现了课程结构的选择性。

二、判断题

1.×【解析】“癸卯学制”是中国近代教育史上第一部由国家颁布的并在全中国实行的学制系统。该学制明文规定教育目的是“忠君、尊孔、尚公、尚武、尚实”，明显反映了“中学为体，西学为用”的思想。

2.×【解析】“以学生为本”的教育理念强调在教学过程中要以学生为主体，尊重学生的主体地位，而不是让学生成为教育活动的主导者。

3.√【解析】一般说来，学校里最重要的缺失需要是爱和自尊。如果学生感到没有被人爱，或认为自己无能，他们就不可能有强烈的动机去实现较高的目标。

4.√【解析】心理发展的不平衡性是：一方面，表现出个体不同系统在发展的速度、发展的起止时间与到达成熟时期的不同进程；另一方面，也表现出同一机能特性在发展的不同时期有不同的发展速率。

5.×【解析】《中华人民共和国教育法》是国家教育的基本法，在国家教育法规体系中处于母法地位。