

【每日一练】2025 年教师招聘考试（9 月 1 日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】赫尔巴特把教育的目的分为“可能的目的”和“必要的目的”，认为教育的最高目的是道德和性格的完善。

2.B【解析】政治经济制度，尤其是政治制度是直接决定教育目的的因素。

3.A【解析】升华是一种最积极的富有建设性的防御机制。因为它可以把社会所不能接受的性欲或攻击性冲动所伴有的力比多能量转向更高级的、社会所能接受的目标或渠道，进行各种创造性的活动。“化悲痛为力量”是升华作用的表现。

4.B【解析】发现学习的教学要经过四个阶段：（1）创设问题情境，使学生在这种情境中发现其中的矛盾，提出问题；（2）促使学生利用教师所提供的某些材料，针对所提出的问题，提出要解答的假设；（3）从理论上或实践上检验自己的假设；（4）根据实验获得的一些材料或结果，在仔细评价的基础上引出结论。故题干中描述的教学策略是发现学习。

5.C【解析】《新时代中小学教师职业行为十项标准》规定，教师要“坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教。不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请旅游、娱乐休闲等活动，不得向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利”。题干中，古老师接受了家长付费的旅游活动，其行为不符合“严于律己，清廉从教”的要求。

二、多选题

1.ACDE【解析】1989年11月20日联合国大会通过的《儿童权利公约》的核心精神，正是维护青少年儿童的社会权利主体地位。这一精神的基本原则有儿童利益最佳原则、尊重儿童尊严原则、尊重儿童观点与意见原则和无歧视原则。

2.ABCD【解析】课堂教学要落实“知识与能力”目标，首先要顺次展开三个层次的教学环节：情境创设、新知探究、知识应用；其次要落实四项训练，在课堂教学中要始终贯穿训练。

3.CD【解析】小学生注意的范围有所扩大，但与成人的水平还有较大差距。所以，A项说法有误。小学儿童注意稳定性随年龄增长而提高，其发展的速度超过幼儿期和中学阶段。有人对小学生在日常学习中注意稳定性做研究，发现7~10岁儿童可集中注意20分钟，10~12岁约25分钟，12岁以上儿童可集中注意30分钟。所以，A、B两项说法有误。

4.BD【解析】罗杰斯认为，促进学生学习的关键不在于教师的教学技巧，而在于特定的心理氛围。它包括：（1）真实或真诚；（2）尊重、关注和接纳；（3）移情性理解。

5.ACD【解析】B、E项为教师应该享有的权利。