

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（8 月 28 日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】素质教育，在某种意义上来说，是针对应试教育而提出的。

2.C【解析】说教师是学生的领路人是因为教师不仅能够帮助学生获得知识和技能，而且能够“塑造”学生的心灵。题干所述即说明教师是学生的领路人，当学生遇到成长的烦恼时，教师通过对学生的鼓励和帮助，“塑造”学生的心灵，引领学生健康成长。

3.C【解析】不同感觉的相互影响是指任何一种感受器的感受性，都会因同时或继时发生作用的其他感受器的影响而有所变化。

4.C【解析】美国心理学家韦纳把人经历过事情的成败归结为六种原因，即能力、努力程度、工作难度、运气、身心状况、外界环境。学习能力属于稳定、内部、不可控的因素。

5.C【解析】依法执教是依法治教在教师工作中的具体体现，也是对教师的教学工作的基本要求，因而其主体是教师。

二、判断题

1.√【解析】古代教育具有象征性，教育的象征性功能占主导地位，受教育的目的主要不是获得实用知识，而是受教育本身，即能不能受教育和受什么样的教育是区别社会地位的象征。

2.×【解析】社会政治经济制度决定教育的领导权、受教育权、教育目的，教育内容的取舍、教育体制，而且制约着教育的改革与发展。生产力的发展水平制约着教育发展的规模和速度。

3.×【解析】一个人是否体验到挫折及其挫折感的强弱，与他们的抱负水平密切相关。

在同样的外部情境下，抱负水平高的人更能感受到挫折。另外，挫折的频度和解决困境的希望程度也影响一个人对挫折的感受性。个人挫折耐受力不同，对挫折体验的强度也不同。由于受耐力的个别差异，因而有的人较能忍受严重挫折而毫不灰心丧气，有的人则遇到一点轻微的挫折就会心灰意懒、意志消沉。心理学研究表明：人对挫折的耐受力受生理条件、过去挫折的经验以及个人对挫折的主观认识的影响。

4.×【解析】美国人本主义心理学家罗杰斯的非指导性教学模式，从实际操作层面阐述了情感教育理论。

5.√【解析】我国新课程改革的核心理念是：为了中华民族的复兴，为了每位学生的发展。新课程改革的发展趋势之一是以学生发展为本，促进学生全面发展与培养个性相结合。以学生发展为本的课程是把学生的发展作为课程开发的着眼点和目标，强调学生是能动实践的主体；以学生发展为本的课程是注重全体学生全面发展与个体差异相统一的课程。