

【每日一练】2025 年教师招聘考试（8 月 25 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】制度化的教育指向形成系统的各级各类学校。学校教育系统的形成，即意味着制度化教育的形成。

2.A【解析】教师职业的最大特点在于职业角色的多样化。

3.B【解析】难度小的材料适合集中复习，更有助于对知识系统的掌握；难度大的材料适合分散复习，更有助于加深对知识的理解，有助于知识的消化。

4.A【解析】在形成动作技能时，认知阶段的主要任务是使学习者建立动作的正确表象和概念，防止和排除错误与多余动作，要求学生在重复练习过程中粗略地掌握动作。动作的示范和讲解是此阶段最为关键的因素。准确的示范与讲解有利于学习者不断地调整头脑中的动作表象，形成准确的定向映像，进而在实际操作活动中可以调节动作的执行。

5.B【解析】学校和教师必须尊重学生的人格尊严，严禁对学生实施体罚、变相体罚或其他侮辱人格尊严的行为。题干中教师的行为侵犯了学生的人格尊严权。

二、多选题

1.ABC【解析】陶行知的“生活即教育”和杜威的“教育即生活”的相同点是：（1）承认教育和生活之间存在着密切的联系，反对将教育与生活分离；（2）认为生活含有重要的教育意义；（3）承认教育对改造生活的重要作用。

2.AC【解析】A、C 项体现了学校教育通过开设课程和开展主题活动向学生传播一定的政治思想意识，使学生形成正确的政治思想观念，体现了教育对政治的促进作用。

3.ABC【解析】A、B、C 三项均属于情绪情感的关系。人类的情绪和情感可以互相传递和感受，具有感染性。人们之间的感情沟通正是通过情绪和情感的易感性功能才得以实现的。这种易感性，具体体现为“共鸣”和“移情”作用。故 D 项“爱屋及乌”体现的是情感的感染功能。

4.ABC【解析】布鲁纳认为学习包括三种几乎同时发生的过程，这三种过程是：新知识的获得、知识的转化、知识的评价。

5.ABCD【解析】可以组织学生合作学习的情况主要有：（1）在教学内容的重点和难点处；（2）在教学内容的易混淆处；（3）在思维的交锋处；（4）在思维的发散处；（5）在规律的探索处。