

【每日一练】2025年特岗教师招聘考试（8月23日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】仁慈专断型的教师不认为自己是一个专断独行的人；表扬学生，关心学生；以“我”为班级一切的工作标准。学生的典型反应是：大部分学生喜欢他，但看穿他这套办法的学生可能恨他；在各方面都依赖教师——在学生身上没有多大的创造性；屈从，并缺乏个人的发展。班级工作的量可能是多的，而质也可能是好的。题干中李老师的管理方式即属于仁慈专断型。

2.C【解析】在新课改提出的三维目标中，知识与技能是基础性目标，重在智能的提升；情感态度与价值观是终极性目标，重在人格的塑造；过程与方法是关键性目标，是知识与技能和情感态度与价值观目标达成的途径。

3.D【解析】感觉是一切高级心理活动产生的基础，是人全部心理现象的基础。

4.B【解析】美国教育心理学家布卢姆将情感领域的教学目标分为接受、反应、形成价值观念、组织价值观念系统和价值体系个性化五级。

5.C【解析】学习方式转变被看成是基础教育课程改革的显著特征和核心任务。

二、多选题

1.CD【解析】演示法是指教师通过展示实物、教具和示范性的实验来说明、印证某一事物和现象，使学生掌握新知识的一种教学方法。题干中的老师让学生观察蚕宝宝，体现了对演示法的运用。讨论法是全班或小组成员在教师的指导下，围绕某一中心问题发表自己的看法和见解，从而进行相互学习的一种方法。题干中的老师让学生在全班交流学习成果，这体现了对讨论法的运用。

2.ACD【解析】说服教育法的方式包括：（1）运用语言文字进行说服的方式，如讲解、报告、谈话、讨论、辩论、读书指导等；（2）运用事实进行说理教育的方式，主要包括参观、访问和调查。

3.ACD【解析】巴甫洛夫在研究高等动物的条件反射时发现，动物高级神经系统活动的兴奋和抑制有强度、平衡性、灵活性三种特性。根据这三种特性的结合，巴甫洛夫将动物的高级神经活动分为四种类型：强、不平衡（不可遏制型）；强、平衡、灵活（活泼型）；强、平衡、不灵活（安静型）；弱（弱型）。

4.ABCD【解析】教育心理学的研究原则有：（1）客观性原则；（2）教育性原则（道德性原则）；（3）发展性原则；（4）理论联系实际原则（实践性原则）；（5）系统性原则。

5.ABCD【解析】根据《中华人民共和国教师法》第二十二条规定，学校或者其他教育机构应当对教师的政治思想、业务水平、工作态度和工作成绩进行考核。教育行政部门对教师的考核工作进行指导、监督。