

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（8 月 21 日）

答案解析

一、单选题

1.A【解析】教师的专业能力是教师综合素质最突出的外在表现，也是评价教师专业性核心因素。

2.A【解析】蒋老师的做法说明他在教学中具有开放与生成的教学观，善于利用身边的资源创生和开发课程。所以，蒋老师具有课程开发的意识。

3.B【解析】同化说认为，遗忘是知识的组织和认知结构简化的过程。当人们学到了更高级的概念与规律之后，就可以以此来替代低级的概念，使低级概念简化，从而减轻记忆负担。这是一种积极的遗忘。

4.B【解析】布鲁纳是认知派学习理论的代表人物，认为学习的实质是形成新的认知结构，斯金纳认为学习就是形成操作性条件反射的过程，所以，B 项错误。

5.A【解析】研究性学习是指学生在教师指导下，从学习生活和社会生活中选择和确定研究专题，主动获得知识、应用知识、解决问题的学习活动。题干的描述体现了研究性学习的内涵。

二、多选题

1.ABDE【解析】巩固性原则是指教师在教学中要引导学生在理解的基础上牢固地掌握基础知识和基本技能，而且在需要的时候，能够准确无误地呈现出来，以利于知识技能的应用。A 项体现的是巩固性原则的含义，B、D、E 项是贯彻巩固性原则的要求，C 项的描述不符合巩固性原则的含义，是错误的。

2.BDE【解析】德育的个体性功能可以描述为德育对个体生存、发展、享用产生影响的三个方面。

3.AD【解析】所谓宣泄，就是指通过一定的行为或语言等方式，来减缓或释放心理压力。根据题干所述，某学生第一次嘲笑张老师个子矮时，直接被训斥了一顿，此时张老师使用的情绪调节方法为宣泄法。后来有一位同学无意中又说出同样的话，张老师以一句“浓缩的就是精华”化解了当时的尴尬。此时张老师使用的情绪调节方法为幽默法。

4.ABCD【解析】“耶克斯—多德森定律”指出，学生在学习较容易、较简单的课题时，应尽量使学生集中注意力，使学生尽量紧张一点，动机激起水平达到中等偏高的最佳状态；而在学习较复杂、较困难的课题时，则应尽量创造轻松自由的课堂气氛，让动机激起水平处于中等稍低的最佳状态；在学生遇到困难或出现问题时，要尽量心平气和地慢慢引导，以免学生过度紧张和焦虑。从这个角度来看，平日在学生中流传的“大考大耍，小考小耍，不考不耍”的俏皮话，在一定程度上是有积极意义的。

5.ACD【解析】创设有效导入的具体要求包括：（1）符合教学的系统性。导入、呈现、理解、巩固和结束的教学过程实际上是一个整体，构成了完整的教学，各个教学程序之间具有一定的连续性，要把导入与整个教学过程综合起来考虑。（2）符合教学内容本身的科学性。（3）从学生的实际需要出发。（4）从课型的需要入手。（5）导语尽量简洁。（6）形式要多种多样。直接导入法是最简单和最常用的一种导入方法。