

【每日一练】2025 年教师招聘考试（8 月 21 日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】学生犯错时，教师应该对学生进行疏导，循循善诱，进行容错教育，不得实施体罚、侮辱学生等行为。故 B 项的处理方式最为恰当。

2.D【解析】“活动分析法”为后来盛行的课程目标模式提供了方法论依据。

3.A【解析】感受性的高低是用感觉阈限的大小来度量的。感受性与感觉阈限在数值上成反比关系，感受性高，则感觉阈限低；感受性低，则感觉阈限高。所以，A 项说法正确。

4.D【解析】布卢姆将认知领域的教学目标分为知识、领会、运用、分析、综合、评价六级。其中，评价是指对材料做价值判断的能力，包括按材料内在的标准或外在的标准进行价值判断，代表最高水平的认知学习结果。例如，评定两篇有关某一事件的报道，哪一篇较为真实可信。故答案选 D 项。

5.B【解析】新课程倡导建立民主平等的师生关系，即教师要公正平等地对待每一个学生。题干中的班主任让李某坐在教室最后一排且不让其他同学与之说话，这说明该班主任没有民主平等地对待李某。

二、判断题

1.√【解析】更狭义的教育有时是指思想品德教育活动，与学校中常说的“德育”是同义词。

2.×【解析】文化的传播，一般是指某一社会文化共同体的文化向另一社会文化共同体的传输过程，是单向的；而文化的交流，则是两个或两个以上文化共同体的文化相互传播，是双向的或多向的。

3.√【解析】趋避冲突是指对同一目的兼具好恶的矛盾心理。题干所述为趋避冲突的典型事例。

4.√【解析】标准化学业成就测验是指由学科专家和测验编制专家按照一定标准和程序编制的测验，在国外得到普遍使用。教师自编测验是教师根据教学需要自行设计与编制的，通常没有统一、具体的规定，内容及取样全部由任课教师决定，操作过程容易，适用于测量教师设定的特殊教学目标，作为班内比较的依据。它在学校教学评价中应用最多，也是教师最愿意用的测验。

5.×【解析】在师德修养过程中，创新与继承必须同行，必须在当代社会主义政治经济的基础上，在新的教育实践中借鉴传统的优秀师德，创建新的更高的社会主义师德。