

【每日一练】2025 年教师招聘考试（8 月 20 日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】重视创新能力的培养是现代教育与传统教育的根本区别之所在。

2.B【解析】教师的劳动具有长期性。其劳动的成效并不是一时就可以检验出来的，而是需要教师付出长期的大量的劳动才能看到结果、得到验证，教师的某些影响对学生终身都会发生作用。

3.A【解析】初入学的儿童一般已能很好地辨别前后、上下、远近；但对于左右方位，则常常要和具体事物联系起来，才能辨别。初入学儿童对字形的感知往往注意形状而不注意方位，因此他们常把“b”与“d”、“p”与“q”、“f”和“t”等相混淆。这是小学生感知能力不成熟的表现。

4.D【解析】在动机过程中，观察者因表现所观察到的行为而受到激励。观察者习得的行为不一定都表现出来，观察者是否会表现出已习得的行为，会受强化的影响。

5.D【解析】综合实践活动的内容主要包括：信息技术教育、研究性学习、社区服务与社会实践以及劳动与技术教育。

二、多选题

1.ABCDE【解析】课的结构一般包括：组织教学、复习过渡（检查复习）、讲授新教材、巩固新教材、布置课外作业。

2.ABCD【解析】我国学校德育内容主要有政治教育、思想教育、道德教育和心理健康教育（也有说法认为，我国学校德育内容主要有政治教育、思想教育、道德教育、法制教育和心理健康教育）。

3.ABD【解析】表情是情感状态发生时身体各部分的动作量化形式，包括面部表情、姿态表情和语调表情。其中，姿态表情也称身段表情。

4.ADE【解析】一般来说，表扬与奖励比批评和指责更能有效地激发学生的学习动机，因此奖励比惩罚的效果更好，故 A 项说法正确，C 项说法错误。奖励必须充分考虑学生的个别差异，从而有的放矢，对症下药，故 B 项说法错误。个体在行为过程中，常常要对行为的原因加以探究，或者产生自我决定感，或者产生他人决定感。对某一行为，如果多次受到外部奖励，个体就会产生他人决定感，或从自我决定感变为他人决定感。结果，在没有外部奖励的条件下，就会表现出行为动机的丧失，故 D 项说法正确。惩罚是指当有机体做出某种反应以后，呈现一个厌恶刺激，或者撤销一个愉快刺激，以消除或抑制此反应的过程，故 E 项说法正确。

5.ABCD【解析】教师礼仪的特点有率先性、示范性、整体性和影响的深远性。