

【每日一练】2025年特岗教师招聘考试（8月19日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】知行统一原则是指教育者在进行德育时，既要重视对学生进行系统的思想道德的理论教育，又要重视组织学生参加实践锻炼，把提高认识和行为养成结合起来，使学生做到言行一致。题干中的这两句话恰恰违背了这一原则。

2.C【解析】班级目标管理是指班主任与学生共同确定班级总体目标，然后转化为小组目标和个人目标，使其与班级总体目标融为一体，形成目标体系，以此推动班级管理活动，实现班级目标的管理方法。题干描述的是班级目标管理的内涵。

3.C【解析】性格的意志特征是指个体自觉地确定目标，调节支配行为，从而达到目标的性格特征。

4.C【解析】题干所述是心理发展连续性的含义。

5.B【解析】新课程强调教学是教与学的交往、互动，师生双方相互交流、相互沟通。对教师而言，交往意味着教师角色定位的转换：教师由教学中的主角转向“平等中的首席”，由传统的知识传授者转向现代的学生发展的促进者。

二、多选题

1.BD【解析】教育最基本的规律有两条：一条是关于教育与社会发展关系的规律，我们称之为教育的外部关系规律；另一条是关于教育和人的发展关系的规律，我们称之为教育的内部关系规律。

2.ABD【解析】C项属于学校制度文化。

3.ABD【解析】发展学生的意义记忆能力，可以考虑下列几个因素：（1）帮助学生很好地理解教材；（2）对高年级学生要教会他们良好的记忆方法；（3）考虑延缓重现的作用；（4）适当训练机械记忆能力，学生学习基本上要求意义记忆，也需要一定程度的机械记忆作为辅助。

4.ABCD【解析】教育心理学的研究原则有：（1）客观性原则；（2）教育性原则（道德性原则）；（3）发展性原则；（4）理论联系实际原则（实践性原则）；（5）系统性原则。

5.ACD【解析】课堂导入应该遵循三个基本原则：趣味性、针对性、新颖性。