

## 【每日一练】2025年特岗教师招聘考试（8月15日）

### 答案解析

#### 一、单选题

1.D【解析】在德育工作中，教育者要用一分为二的观点，全面分析，客观地评价学生的优点和不足。如果只一味地看到学生差的地方，认为学生无药可救，就违背了发扬积极因素与克服消极因素相结合的原则。

2.D【解析】操行评定是以教育目的为指导思想，以“学生守则”为基本依据，对学生一个学期内在学习、劳动、生活、品行等方面的小结与评价。

3.A【解析】韦氏智力量表的离差智商是以100为平均数、15为标准差的一种标准分数。 $IQ=100+15Z=100+15\times[(X-X)\div SD]=100+15\times[(90-84)\div 10]=109$ 。

4.B【解析】“人心不同，各如其面。”这句俗语为人格的独特性做了最好的诠释。

5.B【解析】教师的教态语言主要有身姿变化（站姿、走姿、手势等）、面部表情（眼神、微笑等）和外表修饰（衣着服饰、发型配饰、化妆等）三类。其中，眼神也称目光，是指在教学中通过视线接触来传递信息。教师在课堂教学中用目光凝视分心的学生以引起他的注意，属于教师教态语言中的面部表情的运用。

#### 二、多选题

1.BCD【解析】社会本位论的代表人物有荀子、柏拉图、赫尔巴特、涂尔干、纳托普、凯兴斯泰纳、孔德、巴格莱、诺笃尔普等。

2.ABC【解析】美育的实施途径有：（1）通过课堂教学和课外文化艺术活动进行美育；（2）通过大自然进行美育；（3）在日常生活中进行美育。

3.BCD【解析】中学生记忆的发展特点有：（1）中学生记忆发展的总体趋势是随着年龄的增长记忆力不断提高，到16岁趋于成熟；（2）同一年龄的中学生，受所记材料性质的影响，记忆效果不一样；（3）中学生短时记忆的广度随着年级的增长而不断增大；（4）随着年龄的增长，中学生的有意记忆和无意记忆效果都不断提高，但有意记忆逐渐占主导地位；（5）中学生以理解记忆为主要记忆手段；（6）抽象记忆在中学阶段占据主导地位。

4.AB【解析】在访谈中，访谈者应争取掌握访谈过程的主动权，积极影响儿童，尽可能使研究按照预定的计划开展。访谈法有许多优点，它能有针对性地收集研究数据，适用于一切具有口头表达能力的不同文化程度的访谈对象，具有较问卷法更高的回收率和有效率。访谈法的局限性首先在于，访谈结果的准确可靠性受访谈者自身的素质影响较大，与其他研究方法相比，费时费力，而且访谈所得资料不易量化。另外，访谈效果也受环境、时间和访谈对象特点的限制。

5.BDE【解析】教育法律责任的形式是指法律对教育违法者追究法律责任的具体方式或措施。教育法律责任的形式有制裁、补救和强制。制裁是惩罚，是最严厉的责任形式；补救是责令教育法律关系主体停止继续违反教育法律规范的行为；强制是指迫使违法者履行原有的教育法定义务或新追加的作为惩戒的义务。