

【每日一练】2025 年教师招聘考试（8 月 14 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】说服教育法是学校对学生进行思想品德教育的基本方法。

2.C【解析】班主任是班集体的组织者和领导者，是学校贯彻国家教育方针，促进学生健康成长的骨干力量。

3.D【解析】需要是有机体内部的一种不平衡状态，表现为有机体对内、外环境条件的需求。故 D 项说法正确。而 A 项是生理需要，B 项是安全需要，C 项是归属与爱的需要，这些只是需要的某一个方面，不能完全说明需要的定义。

4.C【解析】弗洛伊德认为，个性是一个整体，由彼此相关的本我、自我和超我构成。这三部分相互作用形成的内在动力，支配了个体的行为。超我遵循道德原则，个体道德行为的原动力来自超我的支配。

5.B【解析】学校文化的重建是课程改革直接诉求和终极目标。

二、多选题

1.ACDE【解析】教育的发展规律具体表现为：（1）教育系统整体随经济的发展而发展；（2）上层建筑各部门对教育发展有重要影响；（3）教育的文化继承性与革新性均是教育发展所必需的；（4）教育目标与受教育者的发展水平之间的矛盾是教育发展的内在动因。

2.ABD【解析】教育制度的发展经历了从前制度化教育到制度化教育，再到非制度化教育的过程。

3.AD【解析】短时间内注意周期性地不随意跳跃现象称为注意的起伏（或注意的动摇）。注意的分散则是指注意离开了当前应当完成的任务而被无关的事物所吸引。

4.BC【解析】1974年，维特罗克在《美国心理学家》杂志上发表了《作为生成过程的学习》一文，正式提出了他的生成学习理论。教育心理学的发展时期处于20世纪20年代至50年代末，成熟时期处于20世纪60年代至70年代末。因此，维特罗克的生成学习理论处于教育心理学的成熟时期，故A项不选。格式塔学派的完形理论源于德国，故D项不选。

5.ACD【解析】教师自我评价的内在动力是教师的内心信念。A项错误。学生评价实际上也是一种社会评价，但它是一种特殊的社会评价。B项正确。社会评价法是指行为当事人之外的个人或组织，如学校或其他社会方面的人员，根据教师职业道德规范对教师的道德状况做出评价的方法。C项错误。教师职业道德评价方法是实现教师职业道德评价的任务、保证教师职业道德评价顺利进行、取得教师职业道德评价良好效果的关键性因素。D项错误。