

【每日一练】2025年特岗教师招聘考试（8月12日）

答案解析

一、单选题

1.A【解析】美育从感知开始到理解，先有了感性认识才能上升到理性认识，所以培养学生审美感知能力是美育过程的起点。

2.C【解析】关于师生关系有两种对立的观点，即“教师中心论”和“儿童中心论”，其中“儿童中心论”的代表人物是杜威和卢梭。

3.D【解析】小学生的思维发展具有不平衡性。不平衡性既表现为个体发展的差异，也表现为思维对象的差异。不同的个体及不同的思维对象（不同的学科、不同的教材等）在发展的一般趋势的范围内常常表现出很大的不平衡性。题干所述体现了小学生思维发展的不平衡性。

4.D【解析】D项的说法属于加德纳的多元智力理论。

5.A【解析】高度概括地说，教学方式、学习方式转变的基本精神是自主、合作、创新。

二、多选题

1.ABCD【解析】分科课程容易带来科目过多、分科过细的问题，E项错误。

2.ABCE【解析】当代我国主要的教学模式包括传递—接受式、自学—指导式、问题—探究式（引导—发现式）、示范—模仿式、目标—导控式、情境—陶冶式。

3.BCD【解析】情感具有稳定性和持久性，比较内隐，较为深沉。

4.BCD【解析】发现问题是问题解决的首要环节。能否发现问题，与个体活动的积极性、已有知识经验和个体的求知欲望等有关。

5.AB【解析】为人师表是教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志，是对教师的特殊规范，它有自己独具的特征：（1）为人师表具有鲜明的示范性；（2）为人师表具有突出的严谨性；（3）为人师表具有重要的激励性；（4）为人师表具有现实的可操作性。

