

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（8 月 6 日）

答案解析

一、单选题

1.D【解析】教育目的是整个教育工作的核心，是教育活动的依据和评判标准、出发点和归宿，在教育活动中居于主导地位。它贯穿于教育活动的全过程，对一切教育活动都有指导意义。

2.B【解析】“智如泉源”说明教师要有从教的学识，“行可以为仪表者”说明教师要以身作则、为人师表。

3.D【解析】从具体形象记忆向抽象逻辑记忆的方向发展，是小学生记忆质的发展的一个特点。但小学生记忆的主要方式是形象记忆。

4.B【解析】对教师课时计划的分析表明，与新教师相比，专家型教师的课时计划简洁、灵活、以学生为中心，并具有预见性。

5.A【解析】传统课程倡导的教学观认为课程是教学的方向、目标或计划，是在教学过程之前和教学情境之外预先规定的，教学的过程就是忠实而有效地传递课程的过程，教师是既定课程的阐述者和传递者，学生则是课程的接受者和吸收者。新课程所倡导的教学观认为教师和学生是课程的有机构成部分，是课程的创造者和主体，他们共同参与课程开发的过程。教学成为课程内容持续生成与转化、课程意义不断建构与提升的过程。A 项属于传统课程倡导的教学观。

二、多选题

1.ABCDE【解析】课程计划在基本内容上，主要是指教学科目的设置（课程设置）、学科顺序（课程开设顺序）、课时分配（教学时数）、学年编制和学周安排。

2.ABD【解析】C 项属于形成性评价的主要功能，E 项属于诊断性评价的主要功能。

3.AC【解析】心理过程是心理活动的一种动态过程，是人脑对客观现实的反映过程。它包括认知过程、情绪情感过程和意志过程三个方面。

4.BCD【解析】提高学生知识储备的数量与质量的方法：（1）帮助学生牢固地记忆知识；（2）提供多种变式，促进知识的概括；（3）重视知识间的联系，建立网络化结构。

5.BC【解析】教师职业道德对教师教育行为的调节主要是通过社会舆论和内心信念两种形式来实现的。