

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（8 月 4 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】宋庆龄赞誉陶行知为“万世师表”。

2.B【解析】教育的社会纵向流动功能是指社会成员因受教育的培养与筛选，能够在社会阶层、科层结构中做纵向的提升，包括职称晋升、职务升迁、薪酬提级别，改变了其社会层级地位与作用。“寒门出贵子”即体现了教育的社会纵向流动功能。

3.D【解析】记忆的准备性是记忆的提取和应用特征。它使人能及时、迅速、灵活地从记忆信息的储存库中提取所需要的知识经验，以解决当前的实际问题。

4.A【解析】规则或原理学习是指学习两个或两个以上概念之间的关系。

5.D【解析】教师职业道德修养，是指教师在道德意识、道德情感和道德行为方面，自觉地按照教师职业道德的要求所进行的自我锻炼、自我改造和自我提高等行活动，以及经过努力所达到的教师道德境界。

二、多选题

1.ABCDE【解析】校本课程开发倡导“全员参与”的合作精神。在校本课程开发的过程中，以教师为主体，形成一个由校长、研究专家、学生及学生家长和社区人士共同开发课程的合作共同体。在这个共同体内，任何一方都可以就课程中的某一个问题进行平等的交流与合作，大家都有权对课程发表自己的意见，并最终达成一个为大家都能接受的课程方案。

2.ABC【解析】钻研教材包括学习学科课程标准、钻研教科书和阅读有关参考资料。

3.ABC【解析】多元智力理论是由美国心理学家加德纳提出来的。加德纳认为，人的智力结构中存在着七种相对独立的智力，这七种智力在每个人身上的组合方式是多种多样的，每个人在不同领域的智力发展水平是不同步的。且通过提供丰富的环境、适当的训练与指导，能促使绝大多数学生将任何一种智力发展到更高水平。故 A、B、C 三项说法正确。多元智力理论不采用智力测验来鉴别智力的高低，故 D 项说法错误。

4.ABCDE【解析】学习与教学的要素包括学生、教师、教学内容、教学媒体和教学环境五种要素。

5.BCD【解析】A 项与当代我国基础教育的普及化和大众化趋势不吻合。