

【每日一练】2025 年教师招聘考试（8 月 1 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】现代教育具有明显的生产性，其与生产劳动的逐步结合，促使现代教育成为劳动力再生产的重要手段，也成为科学知识再生产和发展科学技术的重要手段，对提高社会生产效率和增加社会财富起着重要作用。

2.A【解析】遗传素质的成熟机制制约着人的身心发展的水平及阶段。遗传素质的成熟程度，为一定年龄阶段的身心发展提供了限制与可能，制约着年青一代身心发展的过程及其阶段。教育必须按照遗传素质发展的水平进行，超越或落后于遗传素质成熟水平都不利于人的发展。让六个月的婴儿学习走路、四岁的儿童学习高等数学就没有遵循遗传素质的成熟机制。

3.D【解析】知觉对象各部分之间的结构关系会影响知觉的整体性。同样一些部分，处于不同的结构关系中就会成为不同的知觉整体。例如，把相同的音符置于不同的排列顺序、不同的节拍和旋律之中就构成不同的曲调；如果曲调的各成分关系不变，只是个别刺激成分发生变化，或用不同的乐器演奏或不同人来演唱，就不会改变我们对其歌曲整体性的知觉。

4.B【解析】垂直迁移也称纵向迁移，是指先行学习与后续学习内容是不同水平的学习活动之间产生的影响。垂直迁移表现在两个方面：（1）自下而上的迁移；（2）自上而下的迁移。B 项属于垂直迁移中的自上而下的迁移。

5.C【解析】A、B 项违背了为人师表的教师职业道德规范；D 项违背了教书育人的教师职业道德规范。

二、多选题

1.ABE【解析】“相关课程”“融合课程”“广域课程”“核心课程”都是综合课程的形式，隶属综合课程，只不过综合的程度以及设计的思路略有差异。

2.ABC【解析】期末考试通常是在学期结束后对学生学习结果的评价，不是教师在课堂教学过程中经常采用的考查方式。

3.ABCD【解析】美国教育家、心理学家霍华德·加德纳在1983年出版的《智力的结构》一书中提出每个人都至少具备言语智力、逻辑数学智力、音乐智力、空间智力、身体运动智力、人际关系智力和内省智力。后来，又添加了自然智力。这一理论被称为多元智力理论。

多元智力理论的基本特征为：（1）强调多元性；（2）强调差异性；（3）强调创造性；（4）强调开发性。

4.ABCDE【解析】教育心理学的研究方法包括：（1）实验法；（2）观察法；（3）调查法，常用的调查法有问卷法、访谈法等；（4）个案法；（5）测验法；（6）教育经验总结法；（7）产品分析法。

5.BCD【解析】建立促进课程不断发展的评价体系，强调周期性地对学校课程执行情况、课程实施中的问题进行分析评估。A项错误。