

【每日一练】2025 年教师招聘考试（7 月 31 日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】从教育对象上来说，应试教育重视高分学生，忽视大多数学生和后进生。素质教育面向全体学生，面向每一个有差异的学生，即素质教育要求平等，要求尊重每一个学生。

2.B【解析】题干中的教师个人能力和工作能力很强，但是学生的满意度却不是很高，反映出师生关系可能存在问题。这些教师需要改善与学生的关系，在教学和生活中要更多地关爱学生。

3.C【解析】刻板印象是指对一群人的特征或动机加以概括，把概括得出的群体的特征归属于团体中的每一个人，认为他们每个人都具有这种特征，而无视团体成员中的个体差异。题干所述属于刻板印象的典型事例。

4.A【解析】皮亚杰从儿童对规则的态度、对行为责任的判断、儿童的公正观念以及对惩罚公正性的判断这几个方面来研究儿童道德认知的发展。他认为，随着年龄的增长，儿童判断行为对错是从客观责任向主观责任发展的。

5.B【解析】教书育人的教师职业道德规范要求教师不以分数作为评价学生的唯一标准。题干中的班主任老师按成绩排名的做法违反了这一规范。关爱学生的教师职业道德规范要求教师关心爱护全体学生，尊重学生人格，平等公正对待学生。题干中这位老师对学生所说的话是不尊重学生的表现，违反了这一规范。

二、判断题

1.×【解析】促进人的发展是教育的直接目的。

2.×【解析】社会政治经济制度决定着教育的领导权。

3.×【解析】人的心理不是消极被动地、录像式地对客观现实进行反映，而是能动地去反映客观世界。

4.√【解析】奥苏贝尔从两个维度对学习做了区分：从学生学习的方式上，将学习分为接受学习与发现学习；从学习内容与学习者认知结构的关系上，又将学习分为有意义学习和机械学习。听教师精心设计教学在学生学习方式的维度上属于有指导的发现学习，在学习内容与学习者认知结构的关系维度上属于有意义学习。

5.√【解析】人身自由是公民的一项基本权利，包括身体行动自由和表达的自由。侵害学生人身自由的表现形式有：非法拘禁和限制学生、非法搜查学生、非法限制学生表达自由的权利等。因此，题干中李老师的做法不合法，侵犯了学生的人身自由权。