

【每日一练】2025 年教师招聘考试（7 月 29 日）

答案解析

一、单选题

1.D【解析】现代教育越来越与人类的物质生产结合起来，越来越与生产领域发生密切的、多样化的关系；生产的发展也越来越对教育系统提出新的要求。题干所描述的正是现代教育的生产性特征。

2.C【解析】根据题干的描述可知，董仲舒夸大了遗传的作用，这属于遗传决定论的观点。

3.D【解析】创造性思维是指以新颖、独特的方式来解决问题的思维方式。创造性思维也可以叫作创造性的问题解决，当我们遇到难题而百思不得其解，发现不能用常规的方法解决时，就可以运用创造性思维来解决问题。高斯在解决题中的数学题时，发现了首尾两端相互对应的数字之和都等于 101，从而用一种独特的、新的解法解决了这道数学题。在解题过程中，高斯主要是运用了创造性思维。

4.A【解析】感知运动阶段是言语出现以前的阶段，这一阶段儿童的认知发展主要是感觉和动作的分化。初生的婴儿，只有一系列笼统的反射。随后的发展便是组织自己的感觉与动作以应付环境中的刺激，到这一阶段的后期，感觉与动作才渐渐分化而有调适作用的表现，思维也开始萌芽。

5.D【解析】教育行政诉讼是指教育行政管理相对人认为教育行政机关的具体行政行为侵犯其合法权益，依法向人民法院起诉，请求给予法律救济，并由人民法院对行政行为进行审查和裁判的诉讼救济活动。因此，人民法院是行政诉讼强制的主体。

二、判断题

1.×【解析】1632年，捷克教育家夸美纽斯出版的《大教学论》最早从理论上对班级授课制做了阐述，为班级授课制奠定了理论基础。

2.√【解析】德育过程中活动和交往具有以下特点：（1）具有引导性、目的性和组织性；（2）不脱离学生学习这一主导活动，主要交往对象是教师和学生；（3）具有科学性和有效性，是按照学生品德形成发展规律和教育学、心理学原理组织的，因而能更加有效地影响学生品德的形成。而社交不具有这些特点。

3.√【解析】幼儿大脑皮质活动过程的特点是兴奋过程强于抑制过程，即兴奋占优势，表现为容易激动，控制自己的能力较差。

4.√【解析】斯金纳根据其实验提出了操作性条件作用理论。他认为，学习实质上是一种反应概率的变化，而强化是增强反应概率的手段。如果一个行为出现以后，有强化刺激尾随，那么该行为的发生概率就会增加；已经通过条件作用强化了的行为，如果撤去强化刺激，该行为的发生概率就会逐渐减弱，甚至完全消失。

5.√【解析】教师职业道德规范中为人师表要求教师应关心集体，团结协作，尊重同事。而题干中汪老师的行为违背了这一要求。