

【每日一练】2025年特岗教师招聘考试（7月26日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】在奴隶社会，学校教育成为奴隶主阶级手中的工具，具有鲜明的阶级性。孔子提出的“有教无类”就是对阶级性的反对。

2.B【解析】格塞尔所做的著名的“双生子爬梯”实验，就是他的自然成熟理论的有力证明。

3.B【解析】社会心理学家发现，外表的吸引力有明显的晕轮效应。当一个人的外表充满魅力时，那么他的其他同外表无关的特征，也会得到更好的评价。

4.D【解析】希望是婴儿期所形成的积极人格特征；意志是儿童早期所形成的积极人格特征；目的是学前期所形成的积极人格特征；能力是学龄期所形成的积极人格特征。

5.B【解析】人身自由是公民的一项基本权利，包括身体行动自由和表达的自由。侵害学生人身自由的表现形式有：非法拘禁和限制学生、非法搜查学生、非法限制学生表达自由的权利等。故题干所述侵犯了学生的人身自由权。

二、判断题

1.×【解析】发现学习强调学生学习的自主性，但不能因此忽视教师在教育中的主导作用。

2.√【解析】我国学校德育途径是广泛多样的，其中基本途径是思想品德课（思想政治课）与其他学科教学。此外，学校的思想工作、管理工作、辅助性服务工作等，也是学校德育不容忽视的渠道。总之，学校的课程、教学中所采用的方法以及学校中每一样工作、学校生活中发生的每一件小事，都充满了进行道德教育的可能性。

3.√【解析】心理状态是一种介于心理过程和心理特征之间的相对稳定状态。如果某类心理状态（如漫不经心）经常反复出现，并且持续时间也愈来愈长，那么这类心理状态就有可能转化为这个人的心理特征（如粗心大意）。

4.√【解析】学习是个体在特定情境下由于练习或反复经验而产生的行为或行为潜能的相对持久的变化。题干所述是一种学习现象。

5.√【解析】我国新课程改革的方向之一是在课程内容上，要实现学科知识与个人知识的内在整合。