

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（7 月 24 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】心理性隐性课程主要包括学校人际关系状况，师生特有的心态、行为方式等。

2.B【解析】集体教育和个别教育相结合原则是指，在德育过程中，教育者要善于组织和教育学生热爱集体，并依靠集体教育每个学生，同时通过对个别学生的教育，来促进集体的形成和发展，从而把集体教育和个别教育有机地结合起来。题干中的李老师不仅对沉迷电子游戏的学生进行了个别谈话教育，还召开了主题班会，这体现了个别教育和集体教育相结合原则。

3.B【解析】幼儿将香蕉与苹果归为一类，口琴与球归为一类，说明他们是根据事物的内在特征进行分类的，由此形成的概念为抽象概念。

4.B【解析】本我位于人格结构的最底层，是由先天的本能、欲望所组成的能量系统，包括各种生理需要，本我是无意识、非理性、非社会化和混乱无序的。它遵循快乐原则。题干中的婴儿饿了哭闹，这是其先天的本能，也是其对食物的需要引起的。因此，这体现了本我的快乐原则。

5.C【解析】教师对学校或者其他教育机构提出的申诉，主管教育行政部门应当在收到申诉书的次日起 30 日内进行处理。

二、多选题

1.ABCDE【解析】教育评价的原则有方向性原则、科学性原则、民主性原则、激励性原则、可行性原则、整体性原则。

2.ABCD【解析】操行评定的一般步骤包括：（1）学生自评；（2）小组评议；（3）

班主任评价；（4）信息反馈。

3.BCD【解析】早期，马斯洛根据需要出现的先后及强弱顺序，把需要分成了五个层次，即生理需要、安全需要、归属与爱的需要、尊重需要和自我实现的需要。这里的自我实现的需要由低到高可以分为认知需要、审美需要和自我创造需要。

4.BD【解析】操作技能可以从不同的角度进行划分：（1）根据动作的精细程度与肌肉运动强度不同，可以分为细微型操作技能与粗放型操作技能；（2）根据动作的连贯与否可以分为连续型操作技能与断续型操作技能；（3）根据动作对环境的依赖程度的不同，可以分为闭合型操作技能与开放型操作技能；（4）根据操作对象的不同又可以分为徒手型操作技能与器械型操作技能等。根据题意，答案选 B、D 项。

5.AC【解析】板书要有明确的目的性，要根据不同的教学目标设计不同的板书，故 B 项正确。板书的时机一般分先讲后书，先书后讲，边讲边书。对难度较大的概念、公式等一般适宜先书后讲，故 D 项正确。