

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（7 月 21 日）

答案解析

一、单选题

1.A【解析】夸美纽斯所倡导的“泛智课程”，赫尔巴特根据人的“六种兴趣”设置的课程，斯宾塞根据功利主义原则设置的课程，都属于学科课程。

2.C【解析】教学与教育的关系是一种部分与整体的关系。

3.A【解析】低年级小学生的主动性和自觉性较差，不善于向自己提出学习和工作的要求，主动地去完成任务，常需要家长、教师向他们提出目的和任务，并要在成人的督促下才能完成。故题干表明小学生意志的自觉性发展还不成熟。

4.D【解析】内部学习动机是指诱因来自学习者本身的内在因素，即学生因对活动本身发生兴趣而产生的动机。A、B、C 属于内部动机。外部学习动机是指诱因来自学习者外部的某种因素，即在学习活动以外由外部的诱因激发出来的学习动机。D 项属于外部动机。

5.D【解析】（1）教师申诉有其自己的范围，需要符合法定的范围；（2）教师提出申诉，应当以书面形式提出；（3）教师在其合法权益受到侵害时，要依照法律、法规的规定，向主管的行政机关申诉理由，请求处理。而教师申诉制度没有对提出申诉的教龄作出规定，所以，答案选 D 项。

二、判断题

1.√【解析】题干的描述体现的是情感陶冶法中的环境陶冶。

2.√【解析】后进生通常会缺乏自信，教师可以通过赞扬学生让学生恢复自信，从而更好地表现自己。

3.√【解析】凡是使个体趋向或接受某种刺激而获得满足的，称为正诱因。教师对学生的表扬是一种激发学生学习的正诱因。

4.×【解析】教育心理学有自己独特的研究课题，那种认为教育心理学仅仅是普通心理学原理、原则在教育领域中的应用，是一门应用的、缺乏特殊性与独立性的学科的观点是不恰当的。

5.×【解析】保护学生安全属于《中小学教师职业道德规范》中“关爱学生”的要求。