

【每日一练】2025 年教师招聘考试（7 月 21 日）

答案解析

一、单选题

1.A【解析】赫尔巴特强调系统知识的传授，强调课堂教学的作用，强调教材的重要性，强调教师的权威作用和中心地位，形成了传统教育“课堂中心”“教材中心”“教师中心”的特点。

2.C【解析】个体的主观能动性，是指人的主观意识和活动对于客观世界的积极作用，包括能动地认识客观世界和能动地改造客观世界，并统一于人们的社会实践活动中。个体的主观能动性是个体心理发展的内在动力。题干所述反映了人在接受环境的影响时具有能动性。

3.B【解析】勤奋、粗心、细心等评价的都是性格。

4.C【解析】个体心理发展在发展进程、内容、水平等方面具有千差万别的特殊性，各种特殊性统称为心理发展的差异性。首先表现在相同年龄阶段的儿童在同一心理过程或个性特征上的发展速度和程度是不同的。其次，个别儿童某一方面的心理特征会提前表现出来，而另一些儿童可能在这一方面发展较为缓慢。本题所述符合差异性的表现。

5.A【解析】2008 年修订的《中小学教师职业道德规范》中关于“为人师表”方面所规定的具体职业行为要求之一为：严于律己，以身作则。

二、多选题

1.AB【解析】从教育目的存在的方式看，有实然的教育目的和应然的教育目的之分。

2.BC【解析】教师劳动的创造性主要表现在三个方面：（1）因材施教；（2）教学方法上的不断更新；（3）教师需要“教育机智”。教学情境往往难以控制也即需要教师具备一定的教育机智。因此，答案选 B、C 项。

3.AD【解析】感觉适应可以引起感受性的提高，也可以引起感受性的降低。明适应和嗅觉适应可以引起感受性的降低，暗适应可以引起感受性的提高。感觉的补偿是指由于某种器官的感觉丧失或者机能不足，会自动促进和提高其他感觉器官的感受性或感觉机能而起到弥补作用。

4.ABCD【解析】班杜拉把观察学习的过程分为注意、保持、复现和动机四个子过程。

5.ACDE【解析】探究性学习的特点表现为：（1）自主性；（2）开放性；（3）过程性；（4）实践性。