

【每日一练】2025 年教师招聘考试（7 月 17 日）

答案解析

一、单选题

1.A【解析】体谅或学会关心的道德教育模式形成于 20 世纪 70 年代，为英国学校德育学家彼得·麦克费尔和他的同事所创。体谅模式把道德情感的培养置于中心地位。

2.C【解析】班级是学校为实现一定的教育目的，将年龄和知识程度相近的学生编班分级而形成的、有固定人数的基本教育单位。班级是学校行政体系中最基层的行政组织，是开展教学活动的基本单位。

3.A【解析】情景记忆是以亲身经历的、发生在一定时间和地点的事件（情景）为内容的记忆。情景记忆接受和储存的信息和个人生活中的特定时间、地点有关，并以个人的经历为参照。题干所述是情景记忆在生活中的例子。

4.D【解析】新学习一定要适合学习者当时的认知发展水平，任何新能力的学习需要先学习包含在新能力里面的从属的能力。奥苏贝尔非常强调原有的认知结构在新的学习中的作用，他在《教育心理学：认知观点》中写道：“假如让我把全部教育心理学仅仅归结为一条原理的话，那么，我将一言以蔽之曰：影响学习的唯一最重要的因素，就是学习者已经知道了什么。要探明这一点，并应据此进行教学。”

5.D【解析】课程变革可以在三个层面上展开：课程内涵的丰富、课程理念的演进和课程制度的变迁。

二、多选题

1.ABCD【解析】课外活动小组大致可分为四种：（1）学科小组；（2）劳动技术小组；（3）艺术小组；（4）体育小组。

2.CE【解析】在教育调查研究中，常用的调查方法有查阅资料、问卷法、开调查会、访谈法和调查表法等。

3.AB【解析】心境是一种微弱的、持续时间较长的，带有弥漫性的情绪状态。

4.BCD【解析】当代认知心理学认为，陈述性知识学习的过程包括获得、保持和提取三个阶段。

5.AB【解析】教师申诉制度的特征有：（1）教师申诉制度是一项法定申诉制度；（2）教师申诉制度是一项专门性的权利救济制度；（3）教师申诉制度是非诉讼意义上的行政申诉制度。