

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（7 月 14 日）

答案解析

一、单选题

1.A【解析】题干中的“纲”指的是教学大纲，也即现在所称的“课程标准”。

2.C【解析】教育影响的一致性与连贯性原则是指在德育工作中，教育者应主动协调多方面教育力量，统一认识和步调，有计划、有系统、前后连贯地教育学生，发挥教育的整体功能，培养学生正确的思想品德。因此解决题干所述现象应强调贯彻的是教育影响的一致性与连贯性原则。

3.D【解析】注意的保持功能是指使注意对象的映像或内容维持在意识中，得到清晰、准确的反映。

4.D【解析】沉思型的学生总是把问题考虑周全以后，再做反应。他们看重的是解决问题的质量，而不是速度。故小红的认知方式属于沉思型。

5.A【解析】文化价值，指出教师职业道德既是一种行为规范，又是一种文化现象。它的发展，不仅仅是提出一定的职业道德规范或根据社会及教育的实际变化更新教师职业道德，同时总是伴随着对这些规范的理论解释，它反映着教育对自身文明和社会文明的系统思考和追寻，体现出浓郁而又独特的文化意蕴，进而使教师职业道德不仅呈现出一种独特的规范存在，也体现出一种独特的文化存在。

二、多选题

1.ABCDE【解析】教师教学工作包括五个基本环节（即基本程序）：备课、上课、作业的布置与反馈、课外辅导和学业成绩的检查与评定。

2.ABC【解析】班主任的能力素养包括：（1）社交能力。深刻敏锐的观察力；广泛灵活的沟通协调能力。（2）生动艺术的语言表达能力。口头语言表达能力；书面语言表达能力；体态语言表达能力。（3）缜密有方的组织管理能力。（4）机智灵敏的应变能力。（5）分析研究能力。（6）终身学习的能力。

3.ABCD【解析】气质是表现在心理活动的强度、速度、灵活性与指向性等方面的一种稳定的心理特征。

4.ABCDE【解析】在培养学生的问题解决能力时，可以从以下几方面着手：（1）培养学生主动质疑和解决问题的内在动机；（2）问题的难度要适当；（3）帮助学生正确表征问题；（4）帮助学生养成分析问题和对问题归类的习惯；（5）指导学生善于从记忆中提取信息；（6）训练学生陈述自己的假设及其步骤。

5.ACD【解析】教师是学生人生的引路人，要求教师不仅仅要向学生传播知识，更要引导学生沿着正确的道路前进，并不断在他们成长的道路上设置不同的路标，成为学生健康心理和健康品德形成的促进者、催化剂，引导学生学会自我调适、自我选择，向更高的目标前进，而不是为学生的发展定向。