

【每日一练】2025 年教师招聘考试（7 月 9 日）

答案解析

一、单选题

1.A【解析】社会本位论认为教育的目的是为社会培养合格的成员和公民，使受教育者社会化，社会价值高于个人价值，教育质量和效果可以用社会发展的各种指标来评价。从“礼”出发，对人进行教化，使人的行为符合“礼义”的要求体现了社会本位论的观点。

2.B【解析】民主管理型的教师善于和集体共同制订计划和做出决定，在不损害集体的情况下，很乐意给个别学生以帮助、指导，尽可能鼓励集体的活动，给予客观的表扬和批评。学生的典型反映是：喜欢学习，喜欢和别人尤其是教师一道工作；学习的质和量都很高，相互鼓励，且独自承担某些责任，不论教师在不在课堂，要改正的问题很少。题干中的学生在明老师不在的情况下，能做到纪律井然有序，这体现出教师的管理类型最可能属于民主型。

3.D【解析】思维的间接性是指思维能对感官所不能直接把握的或不在眼前的事物，借助于某些媒介物与头脑加工来进行反映。题干所述突出反映的是思维的间接性。

4.D【解析】测验法是指运用标准化的量表（问卷）测定人的某种心理品质的方法。

5.D【解析】在新课程背景下，课程评价是思想品德教学的一个重要环节。它对教学起着重要的导向和质量监控作用，直接影响着课程培养目标的实现和教学的顺利进行。

二、判断题

1.√【解析】社会中心课程理论也可称为社会改造主义课程理论，以布拉梅尔德为代表。

2.×【解析】启发式教学是指教师从学生实际出发，采取各种有效的形式去调动学生学习的积极性，指导他们自己去学习的方法。题干的描述比较片面。

3.√【解析】合理化又称文饰作用，指通过无意识地用一种似乎有理的解释或实际上站不住脚的理由来为其难以接受的情感、行为或动机辩护以使其可以接受。合理化有两种表现

(1) 酸葡萄心理，即把得不到的东西说成是不好的；(2) 甜柠檬心理，即当得不到葡萄而只有柠檬时，就说柠檬是甜的。两者均是掩盖其错误或失败，以保持内心的安宁。

4.×【解析】根据埃里克森的心理社会发展阶段理论，中学生的主要发展任务是培养自我同一性。

5.√【解析】明确性是对课堂提问用语最起码的要求，指的是教师的问话要表意明确、用词恰当。