

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（7 月 4 日）

答案解析

一、单选题

1.A【解析】品德修养指导法主要包括学习、自我批评、座右铭、自我实践体验与锻炼等。

2.A【解析】有利于教育的原则是班级组织建立的一条首要的原则。当其他的原则与其发生冲突的时候，其他原则都必须无条件地服从这一原则。

3.B【解析】人的心理既是客观的又是主观的，客观性体现在它是由具体的个体在头脑中进行的。主观性体现在由于人的知识经验、需要、愿望以及个性特征的不同，因而对客观现实的反映也不同。

4.B【解析】②中的主张属于建构主义学习观；④中的主张属于奥苏贝尔的有意义接受学习理论。

5.B【解析】悬念导入是指教师在教学导入的过程中设置悬念，引起和激发学生对将要学习的知识产生强烈兴趣的导入方法。题干中的语文老师的开讲充分激发了学生的好奇心，引起了学生对学习新知识的兴趣，运用的是悬念导入法。

二、多选题

1.ACD【解析】群众性活动是一种面向多数或全体学生的带有普及性质的活动，活动的方式有：集会活动，竞赛活动，参观、访问、游览和调查，文体活动，墙报和黑板报，社会公益劳动和主题系列活动等。书法兴趣小组属于小组活动。

2.ABD【解析】依据调查的对象，可将教育调查分为全面调查、重点调查、抽样调查和个案调查。

3.ABCD【解析】按照心理活动的指向，性格可分为外倾型和内倾型；按照个体活动的独立性程度，性格可分为独立型和顺从型。

4.ACDE【解析】创造性的研究表明，创造性与智商并非成简单的线性关系，二者既有独立性，又在某种条件下具有相关性，在整体上呈正相关趋势。高智商是高创造性的必要条件，但不是充分条件。其关系表现为：（1）低智商不可能具有高创造性；（2）高智商可能有高创造性，也可能有低创造性；（3）低创造性者的智商水平可能高，也可能低；（4）高创造性者必须有高于一般水平的智商。

5.ABD【解析】教师职业道德的特点有：（1）教师职业道德的教育专门性（适用的针对性）；（2）教师职业道德要求的双重性；（3）教师职业道德内容的全面性；（4）教师职业道德功能的多样性；（5）教师职业道德境界的高层次性；（6）教师职业道德意识的自觉性；（7）教师职业道德行为的典范性和示范性；（8）教师职业道德影响的广泛性和深远性。