

【每日一练】2025 年教师招聘考试（6 月 28 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】夸美纽斯从他的民主主义的“泛智”思想出发，提出了普及教育的思想。提出“把一切事物教给一切人”“一切男女青年都应该进学校”。

2.C【解析】从活动水平角度看，个体主观能动性由三个层次构成：第一层次是人作为生命体进行的生理活动，第二个层次是个体的心理活动，最高层次是社会实践活动。

3.B【解析】针对学生的气质差异，在教育过程中对不同气质类型的学生采取的方法应尽可能地因人而异，做到“一把钥匙开一把锁”。对抑郁质气质类型的学生，要着重培养其敏感、机智、认真、细致等个性品质，防止与克服其怯懦、多疑、孤独等消极品质的产生。在教育方法方面，要给予更多的同情、关怀和帮助，避免在公开场合指责他们，指导他们多参加集体活动，在交往中消除疑虑。

4.C【解析】交往性动机就是那种为了获得教师、家长和朋友的喜欢，害怕被人冷淡、孤独而学习的动机。题干中的学生由于对自己喜欢的老师交往性动机强而努力学习，对自己不喜欢的老师交往性动机弱而不愿努力学习。故此时影响学习的主要因素是交往性动机。

5.B【解析】活动结课是指教师采用讨论、实验、演示、竞赛等形式进行结课的方法。

二、判断题

1.×【解析】基础教育指学前、初等、中等阶段的全部教育。目前我国义务教育的年限是九年，只包括了小学和初中阶段的教育，不包括高中阶段和学前阶段的教育，但这两者仍然属于基础教育范畴。目前在我国，义务教育和基础教育不是同一个概念。

2.×【解析】教师教育不仅包括职前的师范教育，还包括新教师的入职培训、教师的在职学习等。

3.×【解析】1879年，德国著名心理学家冯特在德国莱比锡大学创建了世界上第一个心理学实验室。

4.√【解析】有研究发现，教师对学生思想的认可与学生成绩有正相关的趋势，尽管教师的表扬次数与学生的成绩之间未发现明确的关系，但教师的批评或不赞成与学生的成绩之间却存在着负相关。

5.×【解析】坚持自律和他律相结合是教师职业道德修养（自我养成）的基本原则之一。教师职业道德修养既要用外在因素进行自我约束，又不能忽视主观能动性，做到自律和他律相结合，从而经常反思自己的行为，检点自己的作风，坚持对的，改正错的，使自己的思想和行为符合教师职业道德的标准和要求。