

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（6 月 25 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】古代学校教育与生产劳动相脱离和相对立。

2.C【解析】生活本位论的教育目的理论认为教育要为完满的生活作准备，注重的是使受教育者怎样生活。突出的代表人物是英国著名教育家斯宾塞。

3.D【解析】辩证唯物主义认为，心理是脑的机能，脑是心理的器官，心理是人脑对客观环境的主观能动的反映，具有社会制约性。

4.D【解析】观察法的主要优点是：（1）可以观察到被试在自然状态下的行为表现，所获结果比较真实；（2）可以真实地观察到行为的发生、发展，能够把握当时的全面情况、特殊的气氛和情境。观察法的缺点是收集资料颇费时间，故 D 项说法错误。

5.D【解析】教师职业道德修养的最高层次就是“慎独”，这既是一种崇高的道德境界，又是一种重要的职业道德修养方法，标志着一个教师的职业道德修养已达到高度自觉的程度。

二、多选题

1.ABCD【解析】教育的人口功能表现在：（1）减少人口数量，控制人口增长；（2）改善人口素质，提高人口质量；（3）使人口结构趋向合理化；（4）有助于人口迁移。

2.ACDE【解析】教育机智可以用四个词语概括：因势利导、随机应变、掌握分寸、对症下药。

3.ABD【解析】马斯洛的需要层次理论之间的关系：（1）七种基本需要按一定顺序逐级上升；（2）只有低一级需要基本满足后，高一级需要才能成为行为动力；（3）高一级

需要产生时，低级需要并不消失；（4）同一时期内，人就有多种需要并存，但有的需要占主导地位。

4.ABCDE【解析】研究表明，超常儿童的共同特点包括：（1）有浓厚的认知兴趣和旺盛的求知欲；（2）思维敏捷，理解力强，有独创性；（3）敏锐的感知觉，良好的观察力；（4）注意力集中，记忆力强；（5）进取心强、自信、勤奋、有坚持性。

5.ABD【解析】教育法规的效力主要包括形式效力、时间效力、地域效力（空间效力）和人的效力。