

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（6 月 24 日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】赫尔巴特的代表作品是《普通教育学》，《教育学》是凯洛夫的代表作品。

2.D【解析】海外学生通过来中国学习，增加了对中国文化的理解，这体现的是教育对文化的传播功能。

3.B【解析】少年期是身心发展的半幼稚、半成熟期，其意志品质有以下几个特点：

（1）自觉性品质虽有所提高，但由于认识的局限性，因此自觉性和幼稚性仍处在错综矛盾的状态，还不善于正确鉴别意志品质的良莠优劣。（2）果断性品质有所发展，反应快，行动快，不喜欢把时间花费在怀疑和犹豫不决上。他们的意志行动中，轻率和优柔寡断都有表现，但轻率比优柔寡断更为突出。（3）自制能力也有所增强，但是他们的自制能力还有限，抗拒诱惑的能力、控制情绪冲动的能力还欠缺。（4）意志品质的坚持性、恒心、毅力还很成熟，容易虎头蛇尾、见异思迁。故 B 项说法正确。

4.C【解析】自我促成的纪律就是在个体自觉努力下由外部纪律内化而成的个体内部约束力，形成自我促成的纪律是课堂纪律管理的最终目标。

5.B【解析】教育行政强制执行的程序是指教育行政机关适用行政强制执行措施的具体方式、步骤和过程的总称。教育行政强制执行的一般程序，大体包括作出行政强制执行决定、告诫和执行三个步骤。

二、判断题

1.×【解析】全面发展教育强调为学生的发展奠定基础的同时又要发展学生的个性，对学生的要求是合格加特长，并不是平均发展。

2.×【解析】教师是从事教育教学工作的专业人员，需要具备一定的职业素养，并不是谁都可以成为教师。

3.√【解析】动机是激发和维持有机体的行动，并使该行动朝向一定目标的心理倾向或内部驱力。动机具有激活、指向、维持和调整功能。动机是个体能动性的一个主要方面，它具有发动行为的作用，能推动个体产生某种活动，使个体从静止状态转向活动状态。同时它还能将行为指向一定的对象或目标。当个体活动由于动机激发而产生后，能否坚持活动同样受到动机的调节和支配。

4.×【解析】阐述规则时，新教师往往是含糊其辞的。

5.×【解析】板书是课堂教学的重要辅助手段。