

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（6 月 23 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】疏导原则是指进行德育时要循循善诱、以理服人，从提高学生认识入手，调动学生的主动性，使他们积极向上。疏导原则也就是循循善诱原则。我国古代教育家孔子很善于诱导他的学生，其弟子颜回这样称赞道：“夫子循循然善诱人，博我以文，约我以礼，欲罢不能。”

2.B【解析】目标管理是由美国管理学家德鲁克提出来的。

3.A【解析】能力是直接影响人的活动效率，促使活动顺利完成的个性心理特征。能力包含两方面的内容：（1）在某项任务或活动上现有的成就水平，即人们已经学会的知识和技能；（2）个体具有的潜力和可能性。题干所述体现的是能力。

4.C【解析】人类的学习即在社会实践中，以语言为中介，自觉地、积极主动地掌握社会和个体经验的过程。

5.B【解析】师德的伦理价值是由教师职业劳动的特殊性决定的。从劳动对象角度看，学校教育是以向师性和模仿性强的未成年人为对象的。没有伦理道德参与的教育过程，就不能成为真正的教育过程。

二、多选题

1.ABCD【解析】科技活动是以让学生学习和了解科技知识为目的的课外活动，举办科技讲座、成立无线电小组、成立航模小组、开展“小发明”“小创造”活动都属于科技活动。

2.ACD【解析】校本研究的基本要素包括自我反思、同伴互助、专业引领。

3.ABC【解析】幻想可分为科学幻想、理想、空想三种形式。

4.ABCD【解析】创造性思维以发散思维为核心。发散思维具有流畅性、灵活性（变通性）和独创性（独特性）等特点。因此，教师对学生进行创造性思维训练时，应该加强流畅性、灵活性（变通性）和独创性（独特性）等维度的训练。

5.ABD【解析】新课程标准在以下几方面突出体现了“以学为本”的设计思想：（1）在课程目标的设计上，新增加的两个维度“过程与方法”“情感态度与价值观”，突出了作为学习主体的人——学生和学生发展的重要地位，更多地关注和强调学生学习的过程与方法，学习的态度与情感，反映了课程标准的设计思想是“目中有人”“以学为本”的现代课程理念。（2）在内容标准的设计上，从“学习领域”“学习主题”“目标要素”的角度来设计和组织课程内容，以学生的学习为主线，充分感受到课程标准中“学生”和“学生发展”具有十分重要的地位。（3）在课程实施建议方面，从“教”更好地为“学”服务，“教”更好地服务于“学生发展”，“教”更好地服务于“学生学习方式的转变”这样一个角度来提出建议，为学生形成主动参与、独立思考、自主探究、相互合作的学习品质，提供教学环境和教学平台的支撑。