

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（6 月 20 日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】个体身心发展的不平衡性（不均衡性）一方面是指身心发展的同一方面的发展速度，在不同的年龄阶段是不平衡的；另一方面是就个体身心发展的不同方面而言的。题干中的王阳明 5 岁时不能开口说话，却能默背众多藏书，这说明他在语言方面发展比较晚，而在记忆方面发展较早，即体现了他的身心发展的不同方面的不均衡性。

2.C【解析】题干所述隐含了对忽视学生主体性的批判。新课程倡导教师由管理者转化为引导者，故选 C 项。

3.D【解析】思维是人脑对客观事物的本质属性与内在联系的概括的、间接的反映。根据思维的概念可知，思维具有概括性和间接性两个特点。思维的概括性包含两层含义：

（1）把同一类事物的共同特征和本质特征抽取出来加以概括。（2）将多次感知到的事物之间的联系和关系加以概括，得出有关事物之间的内在联系的结论。题干所述表明学生思维具有概括性。

4.D【解析】教育性原则（道德性原则）是指在教育心理学的研究过程中，所采用的研究手段与方法应能促进被试心理的良性发展，这是所有关于人的心理学研究中都应遵从的一个基本伦理道德原则。

5.B【解析】教学过程是整个教案的核心和主体。

二、判断题

1.×【解析】永恒主义者比较重视名著课程，认为它是实现教育目的的最好途径。

2.×【解析】教学活动是学生认识客观世界的过程，要以间接经验为主、直接经验为辅，将二者有机地结合起来。

3.×【解析】效度是指一个测验工具希望测到某种行为特征的有效性与准确程度。故题干所述体现了效度的内涵。

4.×【解析】个体自我意识的发展经历了从生理自我到社会自我，再到心理自我的过程。生理自我是自我意识最原始的形态。

5.√【解析】作为一种学习方式，“研究性学习”是渗透于学生的所有学科、所有活动之中的。