

【每日一练】2025 年教师招聘考试（6 月 16 日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】题干所述体现了教师劳动任务的复杂性，这是教师劳动的复杂性的表现之一。

2.C【解析】课程资源涉及学生学习与生活中一切有利于达成课程目标的资源，它弥散于学校内外的方方面面，因而课程资源具有广泛多样的特点。

3.B【解析】概念是人脑对客观事物本质特征的认识，是思维的基本单位。

4.C【解析】学习动机的强化理论认为，任何学习行为都是为了获得某种报偿，所以，在学习活动中，采取奖赏、赞扬、评分、竞赛等外部手段可以激发学生的学习动机。题干所述是强化理论的观点。

5.A【解析】教师的人格修养有两个问题：一是修养的策略问题，二是修养的尺度问题。在策略上，采取“取法乎上”的策略。

二、多选题

1.ABCDE【解析】我国新课改中发展性评价的基本内涵是：（1）评价的根本目的在于促进发展；（2）评价功能与课程功能的转变相适应，体现基础教育课程改革的精神；（3）评价观念转向关注人的发展；（4）评价内容综合化；（5）评价方式多样化；（6）评价主体多元化；（7）关注评价过程，将形成性评价与终结性评价有机地结合起来。

2.BCD【解析】班级组织建构的原则包括：（1）有利于教育的原则；（2）目标一致的原则；（3）有利于身心发展的原则。

3.ACD【解析】巴甫洛夫在研究高等动物的条件反射时发现，动物高级神经系统活动的兴奋和抑制有强度、平衡性、灵活性三种特性。根据这三种特性的结合，巴甫洛夫将动物的高级神经活动分为四种类型：强、不平衡（不可遏制型）；强、平衡、灵活（活泼型）；强、平衡、不灵活（安静型）；弱（弱型）。

4.AB【解析】非正式群体是在同伴交往过程中，一些学生自由结合、自发形成的小群体。课外美术小组、篮球队和课外读书小组都是学生自由结合形成的小群体，而学习小组和少先队是在学校行政部门、班主任的领导下成立的正式群体。

5.ABDE【解析】运用课堂讲解技能的注意事项：（1）语言的逻辑性要强，层次分明；（2）语言要简练、准确，具有高度的概括性；（3）通过声音抑扬顿挫的变化，不同措辞的重复加以强调重点问题；（4）多用启发性语言。