

【每日一练】2025 年教师招聘考试（6 月 14 日）

答案解析

一、单选题

1.D【解析】所谓针对性，是指教育工作能从实际出发，有的放矢，而不是想当然，不是一般化的说教。人们常说：“知子莫如父，知女莫若母。”子女自幼随父母生活，长期相处，父母能够全面细致地了解、熟知子女。所以家庭教育比学校教育更具有针对性。

2.D【解析】行动研究的基本过程大致分为循序渐进的四个环节，即计划、行动、考察和反思。

3.D【解析】自我实现的需要是最高层次的需要。所谓“自我实现”，即追求自我理想的实现，是充分发挥个人潜能、才能的心理需要，也是一种创造和自我价值得到体现的需要。该学生决心将个人理想与中国梦结合，努力学习，报效祖国。这是一种充分发挥个人潜能、才能，实现自我理想的心理需要，属于自我实现的需要。

4.B【解析】教师期望效应也叫罗森塔尔效应或皮格马利翁效应，即教师的期望或明或暗地传送给学生，会使学生按照教师所期望的方向来塑造自己的行为。B 项中正是由于教育专家对于学生的期望，学生朝着这个期望努力，最终成为了伟大的数学家。

5.B【解析】综合实践活动具有自主性的特点，能充分尊重学生的兴趣、爱好，为学生自主性的充分发挥开辟广阔的空间。学生自己选择学习的目标、内容、方式及指导教师，自己决定活动结果呈现的形式，指导教师只对其进行必要的指导，不包揽学生的工作。

二、判断题

1.×【解析】教育应该贯穿人的一生。

2.×【解析】非制度化教育指出了制度化教育的弊端，但又不是对制度化教育的全盘否定。

3.√【解析】情感既可以成为意志行动的动力，也可以成为阻力；意志可以调解、控制人的情感。“胜不骄，败不馁”就是情感服从于意志的表现。

4.×【解析】效果律是指刺激和反应之间的联结可因导致满意的结果而加强，也可因导致烦恼的结果而减弱。

5.×【解析】教育法是国家制定或认可，并由国家强制力保证其实施的，调整教育活动中各种社会关系的法律规范的总和。教育法是调整教育活动中各种法律性社会关系的行为规则。在教育活动中会发生许多社会关系，它们可以在教育者之间、教育者与受教育者之间、受教育者之间、教育者与社会之间、受教育者与社会之间表现出来。但这些社会关系，并不是在所有的情况下都要由教育法来调整，只有当教育活动中的某种社会关系以法规范的时候，才使这些社会关系成为教育法所调整的范畴，教育法才为这些社会关系的调整确定行为规范。