

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（6 月 6 日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】题干强调教育的目的在于促进个体的社会化，这属于社会本位教育目的论的观点。

2.B【解析】教师的文化形象是教师形象的核心。“才高八斗”“学富五车”皆是教师的典型文化特征。

3.D【解析】合理化又称文饰作用，它有两种表现：（1）酸葡萄心理，即把得不到的东西说成是不好的；（2）甜柠檬心理，即当得不到葡萄而只有柠檬时，就说柠檬是甜的。题干所述是酸葡萄心理的典型事例。

4.D【解析】教学媒体是教学内容的载体，是教学内容的表现形式，是师生之间传递信息的工具。教学媒体已经成为教学中一个具有独特意义的因素，不仅影响着教学内容的呈现方式和容量的大小，而且对教师和学生在学习过程中的作用、教学组织形式以及学生的学习方法等将产生深远的影响。

5.C【解析】摹状手势用以摹形状物，往往给学生一种形象可感的印象，如方圆、大小、长短的摹拟。它所摹拟的事物特征，一般应是形象性、直观性强，容易为学生所接受的。

二、判断题

1.×【解析】选修课程是针对必修课程的不足之处提出来的，是为发展学生的兴趣、爱好和个性特长而开设的课程。选修课的开设并不是越多越好，要适量而为。

2.×【解析】现代教育评价的理念是发展性评价与激励性评价。评价的根本目的是促进评价对象的发展，它基于评价对象的过去，重视评价对象的现在，更着眼于评价对象的未来。

3.√【解析】性格的理智特征（也称为认知特征），指个体在感知、记忆、想象、思维等认知过程中表现出来的认知特点和风格。

4.√【解析】维果斯基提出的最近发展区的概念对于教育具有重要的启示，对于教育应着眼于学生的潜能发展，教师不应该只给学生提供一些他们能独立解决的作业，而应布置一些有一定难度，需要在得到他人的适当帮助下才能解决的任务。

5.×【解析】教育法律关系是教育法律规范在调整人们有关教育活动的行为过程中形成的权利和义务关系，是一种特殊的社会关系。故题干说法错误。