

【每日一练】2025 年教师招聘考试（6 月 5 日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】课程实施的相互调适（适应）取向认为，设计好的课程计划是可以变动的，课程实施过程是课程计划与班级或学校实际情境在课程目标、内容、方法、组织模式诸方面相互调整、改变与适应的过程。

2.C【解析】由美国心理学家布鲁纳所倡导的“发现学习”，也称作发现法或问题教学法，就是让学生通过独立工作，自己主动发现问题、解决问题及掌握原理的一种教学方法。它是以引导探究为主的教学方法。

3.C【解析】激情是一种爆发式的、猛烈而时间短暂的情绪状态。它往往带有特定的指向性和较明显的外部行为表现。

4.C【解析】奥苏贝尔认为学生在学校学习语言符号所代表的系统知识，主要是有意义学习而不是机械学习。学生在学校中的有意义学习应该是有意义的接受学习和有意义的发现学习，但他更强调有意义的接受学习。

5.B【解析】题干描述的是理解提问的概念。

二、判断题

1.×【解析】“一把钥匙开一把锁”说明我们在学校德育过程中要遵循因材施教原则。

2.×【解析】班级是学校为实现一定的教育目的，将年龄和知识程度相近的学生编班分级而形成的、有固定人数的基本教育单位。班级是学校行政体系中最基层的行政组织，是开展教学活动的基本单位。班集体是按照班级授课制的培养目标和教育规范组织起来的，以共

同学习活动和直接性人际交往为特征的社会心理共同体。它被视为班级发展的高级阶段。班级和班集体是不同的。

3.×【解析】用智龄和实足年龄的比率代表的智商，称作比率智商。实际年龄大于智力年龄时，智商低于 100，表明智力中等或低下。

4.×【解析】品德又称道德品质，是个体依据一定的社会道德准则规范自己行动时所表现出来的稳定的心理倾向和特征。道德行为是衡量道德品质的重要标志。题干中小红有了相应的道德认识，但并未表现出相应的道德行为，因此不能表明其已经形成相应的道德品质。

5.√【解析】教育法律规范是由国家制定或认可，并以国家强制力保证实施的行为规则。它是通过教育法律条文表现出来的、具有自己内在的逻辑结构的一般行为规则。每一部具体的教育法律都是由若干个行为规则组成的有机整体，其中组成教育法行为规则有机整体的单个行为规则就是一个具体的教育法律规范。教育法律规范与教育法规是个别与整体的关系。