

【每日一练】2025 年教师招聘考试（6 月 3 日）

答案解析

一、单选题

1.A【解析】根据评价采用的标准，可以将教学评价分为相对性评价、绝对性评价和个体内差异评价。

2.D【解析】道德教育的认知模式是由瑞士学者皮亚杰提出，而后由美国学者科尔伯格进一步深化的。

3.B【解析】补偿指个人因身心某个方面有缺陷不能达到某种目标时，有意识地采取其他能够获取成功的活动来代偿某种能力缺陷而弥补因失败造成的自卑感。题干所述是补偿这种自我防御方式在现实生活中的运用。

4.C【解析】顿悟学习是苛勒提出的，其他三项都是托尔曼符号学习理论中的概念。

5.C【解析】探究性学习的特点表现为：（1）具有主动性；（2）具有问题性；（3）具有开放性；（4）具有生成性和创造性。故答案为 C 项。

二、多选题

1.ABCD【解析】班级的个体化功能主要表现在：（1）促进发展功能；（2）满足需求的功能；（3）诊断功能；（4）矫正功能。

2.ABCD【解析】家庭教育的教育方法主要有解答疑难、指导读书、树立榜样、游戏。

3.ABCD【解析】评定测验质量优劣的主要技术指标有：信度、效度、标准化。难度和区分度属于标准化的内容。

4.ABCE【解析】我国儿童和青少年的道德判断与评价发展的特点：（1）从他律到自律；

（2）从效果到动机；（3）从律他到律己；（4）从片面到全面；（5）从笼统到具体。

5.ACD【解析】创设有效导入的基本原则包括趣味性原则、针对性原则以及新颖性原则。

题干中的胡老师在讲授《廉颇蔺相如列传》时，从“和氏璧”的故事入手，进而开展新课即遵循了这三个原则。