

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（5 月 30 日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】品德评价法是通过对学生品德进行肯定或否定的评价而予以激励或抑制，促使其品德健康形成和发展的德育方法。包括奖励、惩罚、评比和操行评定等。题干中，某班进行评比活动属于对品德评价法的运用。

2.A【解析】目标是集体发展的方向和动力，一个班集体只有具有共同的目标，才能使班级成员在认识上和行动上保持统一，才能推动班集体的发展。明确的目标是班集体形成的基础。

3.D【解析】自我实现的需要是最高层次的需要。所谓“自我实现”，即追求自我理想的实现，是充分发挥个人潜能、才能的心理需要，也是一种创造和自我价值得到体现的需要。题干所述人员转换职业或者转而创业是为了追求自我实现，这种需要属于自我实现的需要。

4.A【解析】新生儿处于基本的信任感对基本的不信任感阶段。本阶段的发展任务是发展对周围世界，尤其是对社会环境的基本态度，培养信任感。如果父母或照料者给予婴儿适当的、稳定的与不间断的关切、照顾、哺育和抚摸，婴儿就会对父母产生一种信任感，认为这个世界是安全而可信赖的地方。相反，如果婴儿在他需要时不能得到照顾，或必要的需求不能得到可预期的反馈，就会发展出对他人的不信任感，这种不信任感会导致害怕和怀疑，使其产生世界是不可靠、不安全和充满敌意的感受。根据题意可知，答案选 A 项。

5.B【解析】按照教学反思时间的前后，可把教学反思分为课前反思、课中反思与课后反思。

二、多选题

1.BCE【解析】课外、校外教育的组织形式主要包括群众性活动、小组活动和个别活动。

科技活动和社会活动属于课外、校外教育的主要内容。

2.ABCDE【解析】教育研究的基本过程包括：（1）选择研究课题；（2）教育文献检索与综述；（3）制订研究计划；（4）教育研究资料的收集、整理与分析；（5）教育研究论文与报告的撰写。

3.ABCD【解析】提高学生心理承受力是提高其社会适应性的有效措施，学校和教师应主动开展挫折心理训练和挫折教育，提高学生的心理承受力。主要可以从以下几方面进行：

（1）使学生树立辩证挫折观，对挫折持积极态度；（2）提高学生对挫折的容忍力和超越力；（3）调整期望目标，正确认识自我和评价自我；（4）设置挫折情景，锻炼学生心理承受力。E项的做法会挫伤学生的自信心，不利于提高学生的抗挫折能力，故本题选择ABCD。

4.ABC【解析】认知策略是学习者信息加工的方法和技术，可以分为以下三种：复述策略、精加工策略和组织策略。

5.ABCDE【解析】当代教学观的变革主要体现为以下六大趋势：（1）从重视教师的教向重视学生的学转变；（2）从重视知识传授向重视能力培养转变；（3）从重视教法向重视学法转变；（4）从重视认知向重视发展转变；（5）从重视结果向重视过程转变；（6）从重视继承向重视创新转变。