

【每日一练】2025 年教师招聘考试（5 月 30 日）

答案解析

一、单选题

1.A【解析】教育目的不仅为受教育者指明方向，预定发展结果，也为教育工作者指明工作方向和奋斗目标。教育目的无论是对受教育者还是教育者都具有目标导向作用。题干所述体现了教育目的的导向作用。

2.B【解析】教师的职业道德素养是从教师对待事业、对待学生、对待集体和对待自己的态度上来体现的，陶行知先生提倡的“捧着一颗心来，不带半根草去”的奉献精神是其典型代表。

3.B【解析】高级神经活动类型是强、不平衡（兴奋大于抑制）、灵活型与胆汁质对应；强、平衡、灵活与多血质对应；强、平衡、不灵活与黏液质对应；弱与抑郁质对应。

4.C【解析】刺激的泛化是指机体对与条件刺激相似的刺激做出条件反应。题干所述属于刺激泛化的典型事例。

5.A【解析】教育法律关系的发生、变更和消灭是因一定的客观情况的出现而引起的。通常把能够引起法律关系发生、变更和消灭的客观情况称之为法律事实。因此，法律事实是教育法律关系发生、变更和消灭的根据。

二、判断题

1.×【解析】选修课程的主导价值在于培养和发展学生的个性。

2.×【解析】“拔苗助长”违背了循序渐进的教学原则。

3.×【解析】学习材料的性质会影响遗忘。有意义的材料比无意义的材料遗忘得慢；形象、直观的材料比抽象的材料遗忘得慢；比较长的、难度较大的材料的遗忘进程更符合艾宾

浩斯遗忘曲线，长度、难度适中的材料保持效果最好，凡是能引起主体兴趣，符合主体需要、动机，激起主体强烈情绪，在主体的工作、学习、生活上具有重要意义材料，一般不容易遗忘。

4.√【解析】技能有高级、低级之分，但没有好坏之别。习惯则不同，它根据对个人和社会的意义有好坏之分。

5.×【解析】教师要以身作则、为人师表，这是教师职业道德区别于其他职业道德的显著标志。