

【每日一练】2025 年教师招聘考试（5 月 29 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】课外、校外教育涉及多个方面说明了课外、校外教育涉及的范围非常广泛，体现了课外、校外教育的广泛性。

2.B【解析】实验研究法是根据研究目的，运用一定的人为手段，主动干预或控制研究对象的发生、发展过程，通过观察、测量、比较等方式探索、验证所研究现象因果关系的研究方法。题干中教师对两个班级实施干预，一个班级采用讲授法，另一个班级采用讨论法，并使两班学生在智力、学业基础等方面尽量保持均衡，最后测量成绩差异，以此来探索讲授法与实验法的教学效果，这种教育研究方法就是教育实验法。

3.D【解析】一般来说，小学生还没有形成非常确定的信念，更没有形成世界观，他们的个性心理倾向性主要表现为兴趣、爱好和理想等。

4.D【解析】场独立型的学生对客观事物的判断常以自己的内部线索（经验、价值观）为依据，不易受到周围环境因素的影响和干扰，倾向于对事物的独立判断。题干所述小敏的学习风格属于场独立型。

5.D【解析】教学口语除了具备一般语言的简洁、准确、生动、形象、得体等特点外，还具有：（1）教育性；（2）科学性；（3）针对性；（4）规范性；（5）口头性；（6）启发性；（7）可接受性。

二、多选题

1.ACD【解析】凯洛夫的《教育学》成书于 20 世纪，20 世纪是教育学多元化发展的时期。

2.AD【解析】A项的意思是：君子定居时一定要选择好的地方，外出一定要同有知识才能的人交往。D项的意思是：一块白色的丝布，把它放到青色的染缸中，白丝就变成了青色；把它放到黄色的染缸中，就又变成了黄色。A、D项都体现了环境对人身心发展的影响。B项体现的是遗传因素对人身心发展的影响；C项体现的是人的主观能动性对人身心发展的影响。

3.ABCE【解析】注意的转移是主动进行的，转移的快慢和难易程度取决于以下几个条件：（1）原有注意的紧张度；（2）新的注意对象的特点；（3）大脑皮层神经兴奋过程和抑制过程相互转换的灵活性；（4）各项活动的目的性或第二信号系统的调节作用。此外，人的注意转移除存在着个体差异外，还存在着年龄差异。

4.ABCD【解析】教育心理学的作用包括：（1）帮助教师准确地了解问题；（2）为实际教学提供科学的理论指导；（3）帮助教师预测并干预学生；（4）帮助教师结合实际教学进行教育研究。

5.ACDE【解析】综合实践活动的特点有：（1）整体性（综合性）；（2）实践性；（3）开放性；（4）生成性；（5）自主性。