

## 【每日一练】2025年特岗教师招聘考试（5月23日）

### 答案解析

#### 一、单选题

1.A【解析】教材是课程资源的核心和主要组成部分。

2.D【解析】根据题干中的“学习成绩”和“道德修养水平”这两个关键词，我们可以看出题干主要强调的是知识传授与思想道德水平之间的关系，即强调教师在教学过程中要坚持传授知识与思想品德教育相结合。

3.B【解析】自我防御机制就是自我为了避开干扰，使个体保持心理平衡的心理机制。

4.A【解析】固定时间强化程序指间隔一定的时间给予强化，教师每十分钟观察一次学生并适当给予强化就属于固定时间强化程序。

5.B【解析】新课程为了改变课程管理过于集中的状况，实行国家、地方、学校三级课程管理，增强课程对地方、学校及学生的适应性。

#### 二、判断题

1.×【解析】德育目标是德育工作的预期结果，德育方法是为实现德育目标服务的，所以选择德育方法，首先要考虑德育目标的要求。

2.×【解析】班级管理是一种有目的、有计划、有步骤的社会活动，这一活动的根本目的是实现教育目的，使学生得到充分的、全面的发展。题干的说法是错误的。

3.√【解析】信度是效度的必要条件，但不是充分条件。一个测量工具要有效度必须有信度，没有信度就没有效度；但是有了信度不一定有效度。信度高，效度未必高。

4.×【解析】科尔伯格采用道德两难故事法研究儿童道德认知的发展，提出了著名的三水平六阶段理论。瑞士心理学家皮亚杰通过一些对偶故事的观察实验，提出了道德发展阶段理论。

5.×【解析】根据违法主体的法律地位、违法行为的性质和危害程度的不同，教育法律责任主要可分为行政法律责任、民事法律责任和刑事法律责任三种。在特定情况下还可以追究违宪责任。所以它并不只是一种民事责任。