【每日一练】2025 年教师招聘考试（5 月 19 日）

答案解析

一、单选题

1.A【解析】教学本质上是以对话、交流、合作等为基础的知识建构活动，失去了沟通（社会性交往）的教学是不可想象的。因此，教育的本质是一种沟通活动。

2.A【解析】自然实验法减少了人为的影响，从而使得结果的真实性更高。

3.B【解析】趋避冲突，即对同一目的兼具好恶的矛盾心理。题干所述即为趋避冲突的典型事例。

4.C【解析】科尔伯格采用道德两难故事法对道德发展进行研究，将个体的道德判断能力分为三个水平。

5.A【解析】行政处分是由国家机关或企事业单位对其所属人员予以的惩戒措施，包括警告、记过、记大过、降级、降职、撤职等。而罚款、没收违法所得和拘留属于行政处罚。

二、判断题

1.×【解析】教育民主化不仅包括教育机会均等，还包括师生关系的民主化。

2.×【解析】仅仅把课程等同于学生将要学习的教材内容，未能把学生从特定的教学活动中实际获得的学习经验也看成是课程的有机要素，这是传统课程观的一个误区。

3.√【解析】凡是使个体趋向或接受某种刺激而获得满足的，称为正诱因。教师对学生的表扬是一种激发学生学习的正诱因。

4.×【解析】教师期望效应也叫罗森塔尔效应或皮格马利翁效应，即教师的期望或明或暗地传送给学生，会使学生按照教师所期望的方向来塑造自己的行为。教师期望效应有自我

应验效应和维持性期望效应。自我应验效应是指原先错误的期望引起把这个错误的期望变成现实的行为。

5.×【解析】教师职业道德修养的最终目的是要养成良好的职业道德行为习惯，使教师在没有任何人监督的条件下也能长期自觉地按照职业道德原则和规范办事，积极主动地选择善良的职业道德行为，避免和杜绝邪恶的道德行为。