**音乐职位专业技能测试评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **内容** | **评分参考** | **分值** | **时间** | **备注** |
| 1 | 歌曲演唱 | 演唱自备曲目一首，要求音准良好、音色统一，有一定的演唱技巧和歌唱表现力，肢体语言自然大方得体。 | 20 | 5分钟 | 自备mp3音频伴奏，存入U盘，U盘内除本次测试舞蹈展示模块所需的音频伴奏外无其他内容，U盘不得用考生名字命名。 |
| 2 | 钢琴弹奏 | 演奏自备钢琴曲一首，要求有扎实的钢琴演奏技能，能流畅完整地演奏作品，具有较好的表现力。 | 20 | 3分钟 | 自备钢琴曲,要求背奏。 |
| 自弹自唱指定的歌曲，要求边演唱边用钢琴即兴伴奏。 | 15 | 3分钟 |  |
| 3 | 舞蹈展示 | 舞蹈内容自选。要求有较强的舞蹈基本功和表现力，艺术感染力强。 | 30 | 3分钟 | 自备MP3音频伴奏,存入U盘，U盘内除本次测试中歌曲演唱模块所需的音频伴奏外无其他内容，U盘不得用考生名字命名。 |
| 4 | 音乐鉴赏 | 听一个指定音乐作品。要求口头阐述对作品内容的理解和对作品所表达的情感的体会；能够准确分析作品的体裁、结构、演奏形式及主要演奏乐器。 | 15 | 5分钟 |  |

**体育职位专业技能测试评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **内容** | **评分参考** | **分值** | **时间** | **备注** |
| 1 | 队列队形口令与示范 | 示范指定口令，自喊口令自己示范,口令标准、声音响亮、哨子运用恰到好处,示范动作规范,无错误口令和动作。 | 25 | 2分钟 | 无学生，自带哨子。测试内容测试当天指定。 |
| 2 | 技巧示范（体操） | 示范动作连贯、到位，有力、协调、节奏感强，姿态优美。 | 25 | 2分钟 | 考生应着简洁运动装和体操鞋，禁止佩戴项链、戒指、手镯、手表等饰物。测试内容测试当天指定。教育局提供体操垫。 |
| 3 | 特长示范(球类) | 动作规范，体现扎实基本功和较高专业素养。 | 25 | 3分钟 | 篮球、排球、足球考生自选一项，特长展示。除教育局提供器材外，其他器材自备。 |
| 4 | 体能测试（男生1000米，女生800米） | 根据《国家学生体质健康标准（2014年修订）》进行评分 | 25 | 1000米：优秀（小于等于3′25″），良好（3′26″～3′40″），及格（3′41″～4′30″），不及格（大于等于4′31″）；  800米：优秀（小于等于3′28″），良好（3′29″～3′42″），及格（3′43″～4′32″），不及格（大于等于4′33″） | 超过8分钟视同未完成，未完成不得分。计时精确到秒。 |

注：特长示范（球类）教育局提供器材：

1.篮球：篮球、篮球架、标志杆、标志桶

2.足球：足球、球门、标志杆、标志桶

3.排球：排球、排球架、排球网

**美术职位专业技能测试评分标准**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **项目** | **评分参考** | **分值** | **时间** | **备注** |
| 1 | 绘画创作 | 根据指定内容创作一幅绘画作品，要求作品符合命题主题, 主题表达明确，构图完整和谐。构图饱满，造型准确，画面有韵味。绘画技巧熟练，能表现出明暗、空间、虚实。 | 50 | 180分钟 | 表现形式、工具、手法均不限。除画纸以外的工具需自带。 |
| 2 | 命题 设计 | 根据指定内容进行命题设计。要求作品符合主题，内容健康向上。图文结合，能准确、艺术地表现主题思想。表现形式新颖，构思出众，画面富有感染力。 | 30 |
| 3 | 作品鉴赏 | 指定作品进行鉴赏。要求对作品内容与形式、思想与情感评述准确。语言规范，表达流畅，逻辑严密。以继承和发扬为切入点，从作品特点、意义等角度进行多元化鉴赏。 | 20 | 5分钟 |  |