【每日一练】2025年特岗教师招聘考试（5月12日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】教育可以传递和保存文化，教育是文化传递和保存最为基本和最为有效的手段。题干所述体现了教育的文化功能。

2.C【解析】题干所述内容强调了学生的可塑性，而忽视了学生的主观能动性。

3.A【解析】感觉对比是同一感受器接受不同的刺激，而使感受性发生变化的现象。用不同颜色标出“p”和“b”，使其对学生的感受性产生不同的影响，更易于对比。

4.D【解析】自我中心性是前运算阶段后期的主要特征，主要表现为不能设想他人所处的情境，常以自己的经验为中心，从自己的角度出发来观察和理解世界。前运算阶段的年龄段为2~7岁。

5.D【解析】评价提问（评价水平的提问）是让学生运用一定的准则和标准对观念、作品等做出价值判断，或进行比较和选择的一种提问方式。题干中的提问是对“这篇文言文”进行评价，属于评价提问（评价水平的提问）。

二、判断题

1.×【解析】现代教育制度发展的趋势之一是中等教育中普通教育与职业教育朝着相互渗透的方向发展。

2.×【解析】课程实施的创生取向认为，课程实施的过程是在具体教育情境中由师生共同创生新的教育经验的过程。题干所述为课程实施的忠实取向。

3.√【解析】用语词作为条件刺激而建立的条件反射系统叫作第二信号系统。故“谈梅生津”属于第二信号系统的条件反射。

4.√【解析】与同伴群体的交往使儿童能够进行人际关系和交流的探索，并发展人际敏感性，奠定儿童今后社会交往的基础，促进儿童的社会化和性格的发展。一方面，同伴群体是儿童学习社会行为的强化物。另一方面，同伴群体又为儿童的社会化和性格发展提供社会模式或榜样。随着年龄的增长，同伴的影响越来越强，在某种程度上甚至超过父母的影响。

5.×【解析】提倡探究学习并不是完全抛弃接受学习。只是因为传统学习方式过分突出和强调接受和掌握，冷落和贬低发现和探究，从而在实践中导致了对学生认识过程的极端处理，使学生学习书本知识变成仅仅是接受书本知识，学生学习成了纯粹被动地接受、记忆的过程。我们批判的是教师没有正确引导学生运用传统学习方式，而不是学习方式本身。