

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（5 月 7 日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】角色扮演法是通过让儿童扮演处境特别的求助者或其他有异于自己的社会角色，使扮演者暂时置身于他人的位置，按照他人的处境或角色来行事、处世，以求在体验别人的态度、方式中，增进扮演者对他人及其社会角色的理解和认同。角色扮演法对于发展个体关爱他人、体谅他人的社会情感以及发展人际交往能力有着重要意义。因此，该教师运用的德育方法是角色扮演法。

2.C【解析】从课外、校外教育与课堂教学的联系看，它们的目的是是一致的，都是为了实现全面发展的教育目的，完成学校的教育任务；两者都是在学校的统一领导下有计划、有组织地进行的。

3.B【解析】情绪型的人内心体验深刻，外部表露明显，情绪不稳定。言行举止受情绪的影响，缺乏理智感，处理问题常感情用事。

4.B【解析】福勒和布朗根据教师的需要和不同时期所关注的焦点问题，把教师的成长划分为关注生存、关注情境和关注学生三个阶段。“站好讲台”的教师属于专家型教师，“站好讲台”对应的教师成长阶段是关注学生阶段。

5.B【解析】平权型的教育法律关系是指两个具有平等法律地位的教育关系主体之间产生的教育法律关系。例如，教师与学生之间的教育法律关系。

二、多选题

1.ABDE【解析】“豫时孙摩”中的“孙”是指循序，即循序渐进原则。《学记》要求“学不躐等”“不陵节而施”，提出“杂施而不孙，则坏乱而不修”，意思是：如果教学不

按一定的顺序，杂乱无章地进行，学生就会陷入紊乱而没有收获。故 A、B、D、E 项均体现了循序渐进的教学原则。“藏息相辅”指课内与课外相结合，相互补充。

2.ABCDE【解析】人们通常把表达科学研究成果的学术性文章称为研究论文。它可分为两大类：（1）实证性的研究报告，其主要形式有实验报告、调查报告、观察报告等；（2）理论性的学术论文，常见的形式有案例、综述、述评、理论性的论文等。

3.ACD【解析】从机械记忆为主向意义记忆为主过渡，是小学生记忆质的发展的特点之一。小学低年级学生以机械识记为主，到了三、四年级，从机械识记占主导地位向意义识记占主导地位发展。所以，B 项说法不正确。小学生的抽象记忆不断发展并逐步取代形象记忆的主导地位。所以，E 项说法不正确。

4.ABD【解析】班级中的“小团体”属于非正式群体，这些团体的活动影响着整个班级的交往和人际关系，进而影响到班级的道德面貌、学习风气和行为习惯。所以，A、D 项说法正确。班级小团体没有严格的组织和规范，它只是在学生彼此认同的基础上而结成的既亲密又松散的伙伴关系。班级小团体对学生个体和正式群体既有积极影响，也有消极影响。所以，C 项说法错误，B 项说法正确。

5.AB【解析】题干中的某校以分数分配座位，分数低的学生只能坐在后面几排，且教师基本上不关注最后三排的学生。这说明学校及教师没能做到关心爱护全体学生，损害了学生的合法权益，违背了关爱学生的教师职业道德规范。