

【每日一练】2025 年教师招聘考试 (5 月 1 日)

答案解析

一、单选题

1.D【解析】壬子癸丑学制是我国第一个具有资本主义性质的学制。

2.A【解析】目标评价模式强调要用明确的、具体的行为方式来陈述目标，并以预先规定和界说的目标为中心来设计、组织和实施评价，从而确定学生通过课程教学所取得的进步，亦即确定学生达到目标的程度，找出实际结果与课程目标之间的差距，并利用这种信息反馈作为修订课程计划或更新课程目标的依据。

3.A【解析】直接兴趣是由认识事物本身的需要引起的，如对看电视、小说的兴趣；间接兴趣是由认识事物的目的和结果所引起的，如科学家可能对繁杂的数据处理没有兴趣，只对研究结果有兴趣，这种兴趣就是间接兴趣。小石对数学本身不感兴趣但因为想当数学课代表而努力学习就是间接兴趣。

4.D【解析】对学习内容达到掌握的程度，通常意味着完成 80%~90% 的评价项目。

5.C【解析】教学口语是教师教学中最基本、最广泛的表达工具。

二、多选题

1.BCE【解析】个人本位论的代表人物有孟子、卢梭、裴斯泰洛齐、福禄贝尔、马利坦、赫钦斯、奈勒、马斯洛、萨特等。凯兴斯泰纳和涂尔干属于社会本位论的代表人物。

2.BCD【解析】教育随笔的主要特点是短小精悍、取材广泛、迅速及时。

3.AB【解析】心理学兼有自然科学和社会科学的性质，是一门中间（边缘）科学。因此，心理现象既有自然属性又有社会属性。

4.ABC【解析】布卢姆将认知领域的教学目标由简到繁分为知识、领会（理解）、应用、分析、综合和评价 6 个层次。

5.ABDE【解析】2008 年修订的《中小学教师职业道德规范》主要内容有六条，即爱国守法、爱岗敬业、关爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。