

【每日一练】2025 年教师招聘考试（4 月 30 日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】题干引文的意思是：人不用学习就能做的，是天生的本能；不用思考就知道的，是天赋的道德观念。内发论强调内在因素，如“需要”“成熟”，强调人的身心发展的力量主要源于人自身的内在需要，身心发展的顺序也是由身心成熟机制决定的。即在人的身心发展过程中起决定作用的是遗传素质。故题干观点符合内发论的观点。

2.A【解析】题干所述说明教师必须具备精深的学科专业知识，即强调了本体性知识对教师专业发展的重要性。

3.D【解析】注意的转移是根据新的任务，主动地把注意从一个对象转移到另一个对象或由一种活动转移到另一种活动的现象。

4.C【解析】操作技能又叫运动技能、动作技能，是通过学习而形成的合乎法则的操作活动方式。日常生活中的写字、打字、绘画，音乐方面的吹、拉、弹、唱，体育方面的田径、球类、体操，生产劳动方面的车、刨、磨等活动方式，都属于操作技能的范畴。故题干中的游泳、跳舞、骑车等活动属于动作技能。

5.B【解析】温故知新式导入是以复习学生已经学过或日常生活中已经了解的知识为基础，将其发展、深化，引导出新的教学内容，达到温故知新的目的。这种导入不仅可以帮助学生巩固已学的知识，加强新旧知识之间的联系，使学生易于明确本节课的教学目的、任务和重点，而且也易于激发学生探求新知的欲望。题干中历史老师由学生已学的“黄巾大起义”导入新课，属于温故知新式导入。

二、判断题

1.×【解析】个体身心发展的不平衡性要求教育要抓关键期。

2.√【解析】任何一个班集体的形成，都要经历一个组建、形成和发展的过程，实际上这也是教育培养与社会化的过程。

3.×【解析】头脑风暴训练是一种通过集体讨论，使思维相互撞击，迸发火花，达到集思广益的效果，从而提高学生创造性的方法。发散思维的训练方法有用途扩散、结构扩散、方法扩散、形态扩散等。题干表述错误。

4.×【解析】概括化理论也称经验类化说，由美国心理学家贾德提出，其主要观点是，一个人只要对自己的经验进行了概括，就可以完成从一个情境到另一个情境的迁移。

5.√【解析】教育行政执法的特征有：（1）教育行政执法是一种具有国家意志性的活动；（2）教育行政执法是一种具有法律性的活动；（3）教育行政执法是一种具有强制性的活动；（4）教育行政执法是一种具有单方权威性的活动；（5）教育行政执法具有主动性特征；（6）教育行政执法具有执法主体多元性的特征。