

【每日一练】2025 年特岗教师招聘考试（4 月 29 日）

答案解析

一、单选题

1.C【解析】“教育万能论”是一种片面地夸大教育在人的发展中的作用的观点，认为人完全是教育的产物。其代表人物有英国的洛克、德国的康德、美国的华生、法国的爱尔维修等。题干的描述体现了教育万能论的观点。

2.ADE【解析】广义的教育包括社会教育、学校教育和家庭教育。

3.C【解析】当人受到不良刺激而产生消极情绪时，应让不良情绪充分得以宣泄，通过合理的宣泄来减轻心理负担，恢复心理平静。宣泄法有眼泪缓解法、运动缓解法、倾诉、模拟宣泄等。张亮通过运动来调节不良情绪，故属于合理宣泄法。

4.C【解析】少年期又称学龄中期，大致相当于初中阶段，是个体从童年期向青年期过渡的时期，具有半成熟、半幼稚的特点。这一时期也被称为“心理断乳期”或“危险期”。

5.B【解析】教师申诉制度，是指教师在其合法权益受到侵犯时，依照法律、法规的规定，向主管的行政机关申诉理由，请求处理的制度。

二、判断题

1.×【解析】教育相对独立于政治经济制度。尽管政治经济制度对教育有着巨大的影响和制约作用，但教育也具有自身的规律，有自己的相对独立性。

2.×【解析】“师者，所以传道受业解惑也”中不包含教师对学生下命令一定要正确的意思。

3.√【解析】动机是激励和维持人的行动，并使行动朝向某一目标，以满足个体某种需要的动因。当个体活动由于动机激发而产生后，能否坚持活动同样受到动机的调节和支配。

4.×【解析】埃里克森的人格发展阶段理论中第三阶段是主动感对内疚感。

5.×【解析】研究性学习是新课改倡导的一种学习方式，它是指学生在教师指导下，从学习和社会生活中选择和确定研究专题，主动获得知识、应用知识、解决问题的学习活动。