

【每日一练】2025年教师招聘考试（4月27日）

答案解析

一、单选题

1.B【解析】题干中海伦·凯勒的话致力于让学生善于发现美，体现了美育的重要性。

2.B【解析】学生从小学阶段到中学阶段，其思想品德及心理特征是在不断发展变化的，所以德育目标要有所区别。

3.A【解析】人的行动是以意识为中介，以自觉目的为特征的意志行动，这是人区别于动物的根本标志，是人主观能动性的最突出表现，是意志的首要特征。

4.B【解析】近迁移主要指已习得的知识或技能在与原先学习情境相似的情境中加以运用。学生在解某道题时，如果以前进行过相关的题型训练，其所学知识就可能会在相似的解题情境中发生迁移，那么即使这道题变换了数字和结构，解答起来依然会相当顺手。题干表述是近迁移的典型例证。

5.A【解析】正确表述教学目标是实现教学目标的基础和前提。

二、多选题

1.ABCDE【解析】促进学生有效迁移的措施：（1）改革教材内容，促进迁移。①精选教材，提高对概念和原理的理解水平。②合理编排教学内容，突出知识的组织特点。（2）合理编排教学方式，促进迁移。（3）教授学习策略，提高学生的迁移意识。（4）改进对学生的评价。

2.ABCDE【山香讲师解析】教学是贯彻教育方针、实施全面发展教育、实现教育目的的基本途径。具体如

下：（1）教学是传播系统知识、促进学生发展的最有效的形式，是社会经验的再生产、适应并促进社会发展的有力手段。（2）教学是进行全面发展教育、实现培养目标的基本途径，为个人全面发展提供科学的基础和

实践，是培养学生个性全面发展的重要环节。（3）教学是学校教育的中心工作，学校教育工作必须坚持以教

学为主（教学的地位）。

3.ABCD【解析】提高学生心理承受力是提高其社会适应性的有效措施，学校和教师应主动开展挫折心理训练和挫折教育，提高学生的心理承受力。主要可以从以下几方面进行：（1）使学生树立辩证挫折观，对挫

对挫

折持积极态度；（2）提高学生对挫折的容忍力和超越力；（3）调整期望目标，正确认识自我和评价自我；

（4）设置挫折情景，锻炼学生心理承受力。E项的做法会挫伤学生的自信心，不利于提高学生的抗挫折能力

，故本题选择 ABCD。

4.CDE【解析】影响态度与品德学习的一般条件有：（1）外部条件：①家庭教养方式；②社会风气；③同伴群体。（2）内部条件：①认知失调；②态度定势；③道德认知。

5.ABCDE【解析】板书忌繁琐冗长无重点，忌千篇一律无个性，忌讲写脱节无呼应，忌乱写乱画无规矩，

忌只讲不写无作用，忌随写随擦无结构。