附件2

慈溪市公开招聘2025年中小学和幼儿园教师（第二批）

专业要求

| **学科** | **专业要求** |
| --- | --- |
| 语文 | 本科专业：中国语言文学类一级学科专业，小学教育二级学科专业  研究生专业：中国语言文学一级学科专业，小学教育、初等教育学、汉语国际教育、国际汉语教育、学科教学（语文）、课程与教学论（语文）二级学科专业 |
| 数学 | 本科专业：数学类、统计学类一级学科专业，小学教育二级学科专业  研究生专业：数学、统计学一级学科专业，小学教育、初等教育学、应用统计、学科教学（数学）、课程与教学论（数学）二级学科专业 |
| 英语 | 本科专业：英语、翻译（英语）、商务英语二级学科专业  研究生专业：英语教育、英语语言文学、商务英语研究、英语口译、英语笔译、翻译（英语）、学科教学（英语）、课程与教学论（英语）二级学科专业 |
| 政治 | 本科专业：哲学类、法学类、政治学类、马克思主义理论类一级学科专业  研究生专业：哲学、法学、法律、政治学、马克思主义理论一级学科专业，学科教学（思政）、课程与教学论（政治）二级学科专业 |
| 历史 | 本科专业：历史学类一级学科专业  研究生专业：考古学、中国史、世界史一级学科专业，学科教学（历史）、课程与教学论（历史）二级学科专业 |
| 地理 | 本科专业：地理科学类、地质学类一级学科专业  研究生专业：地理学、地质学、地质资源与地质工程、大气科学一级学科专业，地质工程、测绘工程、学科教学（地理）、课程与教学论（地理）二级学科专业 |
| 物理 | 本科专业：物理学类、地球物理学类、力学类一级学科专业  研究生专业：物理学、力学、电子科学与技术、光学工程、地球物理学、天文学、核科学与技术一级学科专业，材料物理与化学、学科教学（物理）、课程与教学论（物理）二级学科专业 |
| 化学 | 本科专业：化学类一级学科专业，化学工程与工艺二级学科专业  研究生专业：化学、材料科学与工程、化学工程与技术、材料与化工一级学科专业，材料物理与化学、学科教学（化学）、课程与教学论（化学）二级学科专业 |
| 生物 | 本科专业：生物科学类一级学科专业  研究生专业：生物学、生态学、生物工程、生物医学工程、生物与医药一级学科专业，生物技术与工程、学科教学（生物）、课程与教学论（生物）二级学科专业 |
| 科学 | 本科专业：物理学类、地球物理学类、力学类、化学类、生物科学类一级学科专业，化学工程与工艺、科学教育、小学教育二级学科专业  研究生专业：物理学、力学、电子科学与技术、光学工程、地球物理学、天文学、核科学与技术、化学、材料科学与工程、化学工程与技术、材料与化工、生物学、生态学、生物工程、生物医学工程、生物与医药一级学科专业，科学与技术教育、科学传播与教学教育、科学教育、科学教育学、材料物理与化学、生物技术与工程、学科教学（物理）、课程与教学论（物理）、学科教学（化学）、课程与教学论（化学）、学科教学（生物）、课程与教学论（生物）、小学教育、初等教育学二级学科专业 |
| 社会 | 本科专业：哲学类、法学类、政治学类、马克思主义理论类、历史学类一级学科专业，人文教育二级学科专业  研究生专业：哲学、法学、法律、政治学、马克思主义理论、考古学、中国史、世界史一级学科专业，学科教学（思政）、课程与教学论（政治）、学科教学（历史）、课程与教学论（历史）二级学科专业 |
| 音乐 | 本科专业：音乐与舞蹈类一级学科专业，艺术教育二级学科专业  研究生专业：音乐与舞蹈学一级学科专业，音乐、舞蹈、艺术（音乐方向）、学科教学（音乐）、课程与教学论（音乐）二级学科专业 |
| 体育与健康 | 本科专业：体育学类一级学科专业  研究生专业：体育学一级学科专业，体育教育学、体育教育与社会体育、体育教育与训练学、体育、体育教学、运动康复、运动训练、学科教学（体育）、课程与教学论（体育）二级学科专业 |
| 美术 | 本科专业：美术学类、设计学类一级学科专业，艺术教育二级学科专业  研究生专业：美术学、设计学一级学科专业，美术、艺术设计、艺术（美术方向）、学科教学（美术）、课程与教学论（美术）二级学科专业 |
| 信息科技 | 本科专业：计算机类、电子信息类一级学科专业，教育技术学二级学科专业  研究生专业：软件工程、计算机科学与技术、信息与通信工程一级学科专业，现代教育技术、计算机技术、软件工程、网络与信息安全、大数据技术与工程、课程与教学论（信息技术）二级学科专业 |
| 心理学 | 本科专业：心理学类一级学科专业  研究生专业：心理学一级学科专业，应用心理、心理教育、学习心理与发展、教育心理学、心理健康教育二级学科专业 |
| 小学全科 | 本科专业：小学教育二级学科专业  研究生专业：小学教育、初等教育学二级学科专业 |
| 幼儿园 | 学前教育、学前教育学二级学科专业 |

注：1．岗位均应按已经明确的专业要求报考；未明确的专业原则上不能报考。如确实相似或相近的专业由报考人员提供学校盖章的学习课程成绩单，会同市人力资源和社会保障局协商确定。研究生可按本科或研究生所学专业进行报考。

2．课程与教学论、学科教学专业按照所学专业方向报考；小学教育、初等教育学专业报考人员按照所学专业侧重方向报考，并只能报考小学相关学科。上述专业报考人员需提供学校相关专业侧重方向证明及大学期间学习成绩单。